

Evaluación Global y Reconocimiento del Programa de Doctorado: Certificado-Diploma de Estudios Avanzados

Daniel Holgado Ramos
Departamento de Psicología Social
Universidad de Sevilla
15 de febrero de 2010

Trayectoria de formación e investigación

- Periodo de docencia: proyectos y trabajos de investigación. Competencias adquiridas.
- Periodo de investigación: Preparación comunitaria y trabajo social en salud.
- Líneas de investigación.

Seminarios de formación

- Psicología social de la salud.
- Salud comunitaria.
- Los Medios de Comunicación de Masas. Dimensiones psicosociales y métodos de investigación.
- Análisis prospectivo de la psicología social: aspectos básicos y áreas de intervención.
- Introducción al análisis de datos categóricos mediante herramientas informáticas

Astigi

Proyecto de prevención de drogas en centros educativos en Écija

- Implementación conjunta de 4 programas educativos en 12 centros educativos en Écija.
- Evaluación longitudinal de las actitudes y el consumo de drogas en población escolar.
- Colaboración con actores clave.
- Sistematización de la práctica profesional.
- Difusión de buenas prácticas de intervención

Astigi

“La potenciación comunitaria en la mejora de la implementación de programas: un estudio de caso de prevención en el ámbito educativo”

- Revisión teórica de evaluación, potenciación y mejora de la implementación.
- Descripción del proceso de evaluación formativa del proyecto de implementación de programas de prevención.

Astigi

“Proyecto de mejora de la implementación de tres programas de prevención del consumo y abuso de drogas en el ámbito educativo: diseño de estrategias de aplicación y evaluación”

- Revisión teórica de la transferencia tecnológica, conexión ciencia-práctica y aplicación de programas.
- Conjunto de estrategias de mejora de aplicación de programas educativos de prevención del consumo y abuso de drogas.
- Herramientas accesibles a diferentes profesionales y aplicables en diferentes contextos.

Evaluación del programa “Ciudades ante la droga”

- Aplicación en el ámbito regional de programas comunitarios de prevención del consumo y abuso de drogas.
- Visitas a cada una de las localidades de aplicación de los programas en la provincia de Sevilla.
- Blog y lista de correo: intercambio y comunicación entre profesionales.
- Detección de necesidades de aplicación y asistencia técnica.

Ciudades ante las drogas

“Colaboración e intercambio entre profesionales: Una Aproximación Histórica al Análisis Estructural de los Grupos: De la Dinámica Grupal a las Tendencias Actuales”

- Revisión de la evolución histórica en el estudio estructural de los grupos.
- Análisis de redes sociales.
- Evaluación de las redes de contactos e intercambios entre los profesionales implicados en la aplicación del programa.

Ciudades ante las drogas

“Creación de un Weblog como herramienta de evaluación formativa de un programa de prevención comunitaria de consumo de drogas”

- Revisión de las funciones sociales de las nuevas tecnologías.
- Creación de un blog como herramienta de evaluación del programa “Ciudades ante las drogas”.
- Intercambio y difusión de buenas prácticas en la Red.

Competencias adquiridas e intereses de investigación

- Planificación y diseño de proyectos de investigación.
- Revisiones teóricas y búsqueda de fuentes bibliográficas.
- Análisis e interpretación de resultados.
- Utilización de las nuevas tecnologías aplicadas a investigación e intervención comunitarias.
- Elaboración de informes de resultados y trabajos de investigación.

Competencias adquiridas e intereses de investigación

- Comunidad, práctica y resultados de intervención.
- Brecha entre ciencia y práctica en intervención social.
- Metodología en intervención comunitaria.
- Nuevas tecnologías y desarrollo comunitario.

Periodo de investigación

Preparación comunitaria y trabajo social en salud

- Proyecto de investigación: Modelo Comunidad-Práctica-Resultados en el trabajo social en centros de atención primaria:
 1. Formación y reflexión en torno a la práctica de la intervención social
 2. Evaluación de la preparación comunitaria y el rol de los trabajadores sociales
 3. Potenciación del rol de los trabajadores sociales en atención primaria

Periodo de investigación

Tesina “Preparación comunitaria y contextos de intervención”

- Preparación de la comunidad para el cambio social
- Preparación para el cambio terapéutico y desarrollo comunitario
- Orientado a problemas específicos de la comunidad
- Interacción entre intervención y comunidad
- Relacionado con la efectividad y el éxito de la implementación

Objetivos

Contextos y perfiles de preparación comunitaria

- Objetivo: Realizar una aproximación metodológica al diagnóstico de la preparación comunitaria de diferentes contextos, partiendo de premisas teóricas previas:
 - Aproximación inductiva a la evaluación de la preparación comunitaria.
 - Diagnóstico de diferentes contextos de preparación comunitaria.
 - Perfiles o constelaciones de dimensiones.
 - Características comunitarias como base del modelo de preparación comunitaria.

Metodología

- Revisión de instrumentos de evaluación de la preparación comunitaria
- Escala de 18 ítems sobre preparación comunitaria:
 - Evaluación de necesidades, participación comunitaria, implicación de profesionales.
 - Escala likert 1-10
- 81 trabajadores sociales de atención primaria en Andalucía como informantes clave
- Consentimiento informado

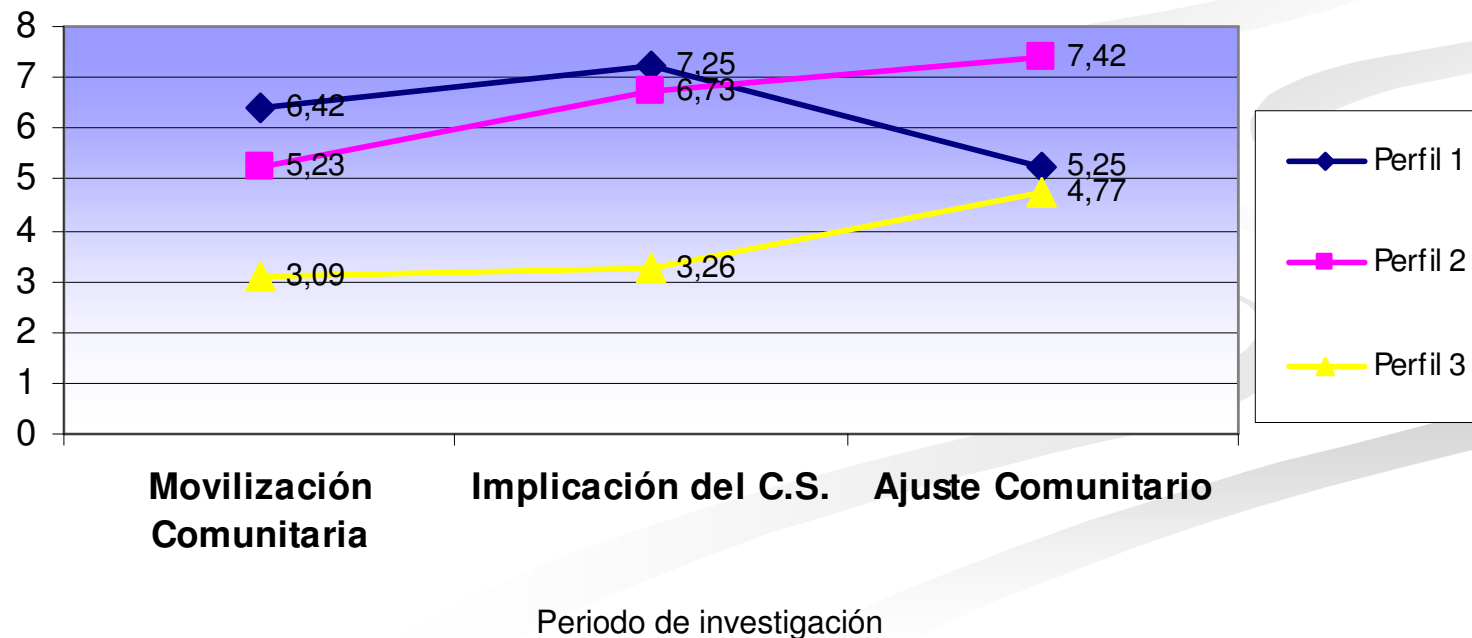
Periodo de investigación

Dimensiones de la escala de preparación comunitaria

- Análisis factorial de componentes principales con rotación varimax
- Cuatro factores principales:
 - Movilización y participación comunitaria
 - Implicación comunitaria del Centro de Salud
 - Evaluación de necesidades y ajuste de programas
 - Implicación comunitaria del trabajador social

Análisis de clúster y perfiles de preparación comunitaria

- Obtención de perfiles de contextos en función de las dimensiones evaluadas:
 1. Contexto de enfoque técnico-asistencial.
 2. Contexto de enfoque comunitario.
 3. Contexto de perfil biomédico.



Construcción del modelo de preparación comunitaria. Aportaciones de la tesina

- Modelo de Preparación Comunitaria:
 - Evaluación *lineal* del contexto comunitario
 - Ajuste de los resultados a un modelo teórico previo
- Evaluación del contexto:
 - Perfiles de preparación para el cambio
 - Creación del modelo en función de las características contextuales
- Revisión crítica de un concepto teórico desde un punto de vista práctico.
- Compromiso entre teoría, práctica e investigación

Cambios basados en las recomendaciones del tribunal

- Concreción del concepto y comparación con conceptos similares.
- Autocrítica, limitaciones y sugerencias futuras de investigación.
- Adaptación a formato APA o formato solicitado por la revista de publicación.
- Perspectiva organizacional e individual en la evaluación del concepto.
- Incluir la escala como apéndice.

Líneas futuras de investigación

- Relación entre perfiles de preparación comunitaria e indicadores comunitarios y de resultados.
- Relación entre características comunitarias, rol y práctica profesional y resultados de la intervención.
- Contexto de intervención psicosocial en atención primaria en salud.