



Doctorado en Psicología
Facultad de Psicología
Universidad de Sevilla - España

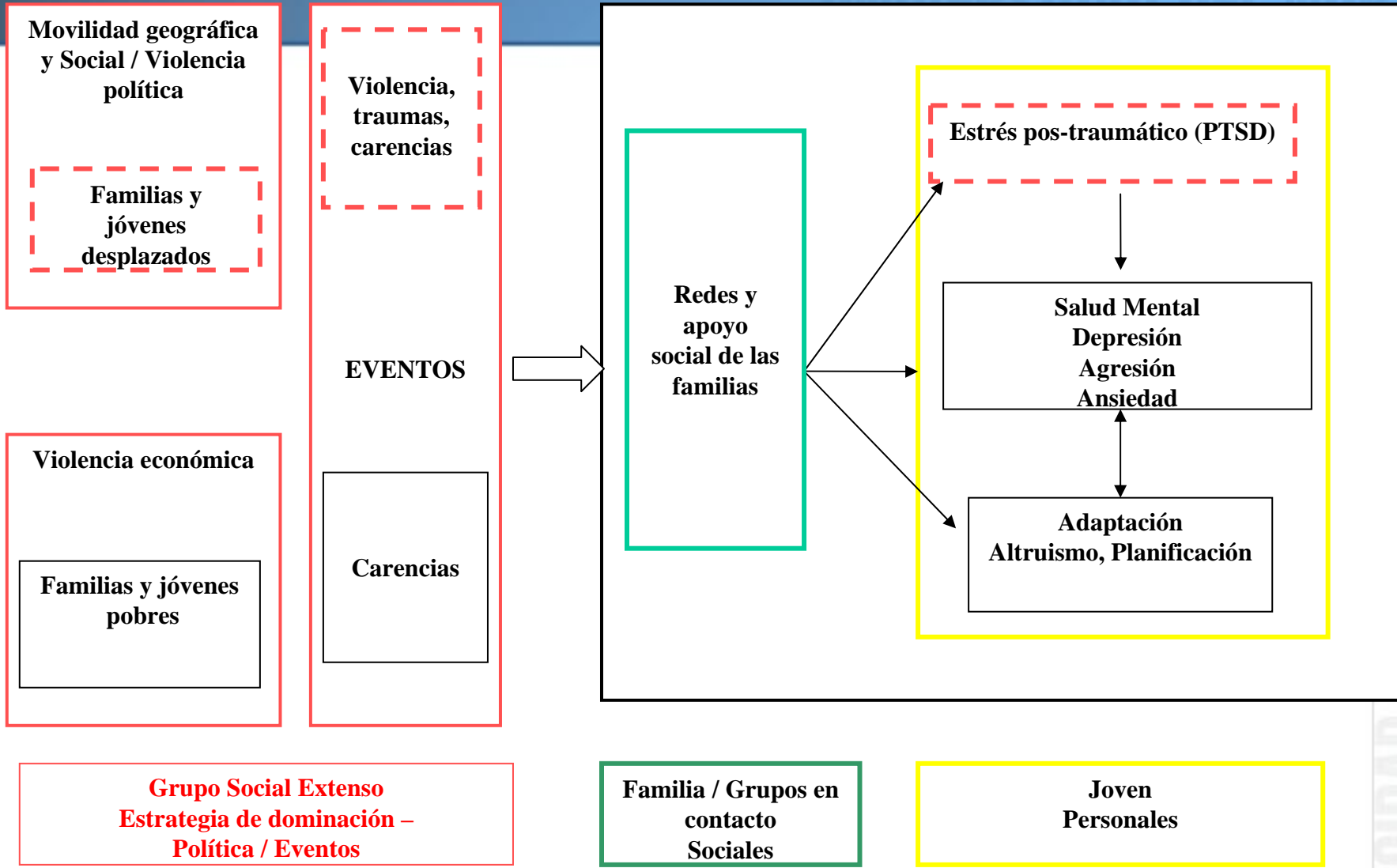
Salud Mental y Calidad de Vida en jóvenes desplazados y menores trabajadores en Colombia

Jorge Palacio
Coordinador Doctorado en Psicología - Uninorte

Sevilla, 20 Abril 2009

Contenido

- Introducción – contexto.
- Caso de Barranquilla – Estrés y Redes Sociales de jóvenes Desplazados.
- Caso de Cartagena – Identidad Social y Restablecimiento Urbano.
- Calidad de vida y Salud Mental Positiva en los Menores trabajadores de Toluviejo.
- Erradicación del trabajo infantil: Intervención con Menores trabajadores y en riesgo de trabajar en el Caribe colombiano.



CASO DE BARRANQUILLA

HIPOTESIS

1. Se esperaría que las familias y los jóvenes en situación de desplazamiento se vean mucho más afectados en su salud mental y adaptación social, que sus pares pobres (*Leyens y Mahjoub, 1994; Gannagé, 1991 y 1992, citado por Baddoura, 1998*).
2. Cuanto más reciente es la situación de desplazamiento, más afectadas se verán las familias en su salud mental y adaptación social.
3. Se espera que la red social en las familias desplazadas esté menos estructurada que en las familias pobres (*Castaño, 1994; Osorio y Lozano, 1995*).
4. El comportamiento de los niños y jóvenes desplazados indicará mayores índices de depresión, agresión y ansiedad, y menos índices de comportamientos altruistas y planificadores que los niños y jóvenes pobres.
5. Se espera que haya una concordancia en las redes sociales más estructuradas y densas con los mejores indicadores de salud mental y adaptación de los jóvenes, aunque se espera que los indicadores de salud mental en todas las condiciones sean bajos (*Leavy, 1983; La Rocco y coll, 1980; Cohen y Hoberman, 1983*).

INSTRUMENTOS

Dimensiones	Cuestionario	Respondido por / Criterios evaluados	Numero de ítems
I. Redes Sociales	<i>Cuestionario de Redes Sociales</i> , Madariaga y col., (1993).	Uno de los padres o responsables : Densidad, apoyo, tipo de apoyo en la red de la familia del joven	60
II. Violencia vivida por los jóvenes	<i>Childhood War Trauma Questionnaire (CWTO)*</i> , Macksoud y col., (1992).	Jóvenes: Presencia de experiencias de guerra o violencia vividas por los jóvenes	40
III. índices de Salud Mental y Adaptación	<i>Post traumatic Estres Reactions Check List (PTSRC)*</i> , Macksoud y col., (1990a). <i>Child Behavior Inventory (CBI)</i> , Macksoud y col., (1990b).	Jóvenes: Presencia de un desorden de estrés post traumático Jóvenes: Presencia de síntomas de enfermedad mental (depresión, agresión, ansiedad) o de adaptación (altruismo, planificador)	14 43

*Solamente en los jóvenes desplazados.

Características socio-demograficas de los jovenes

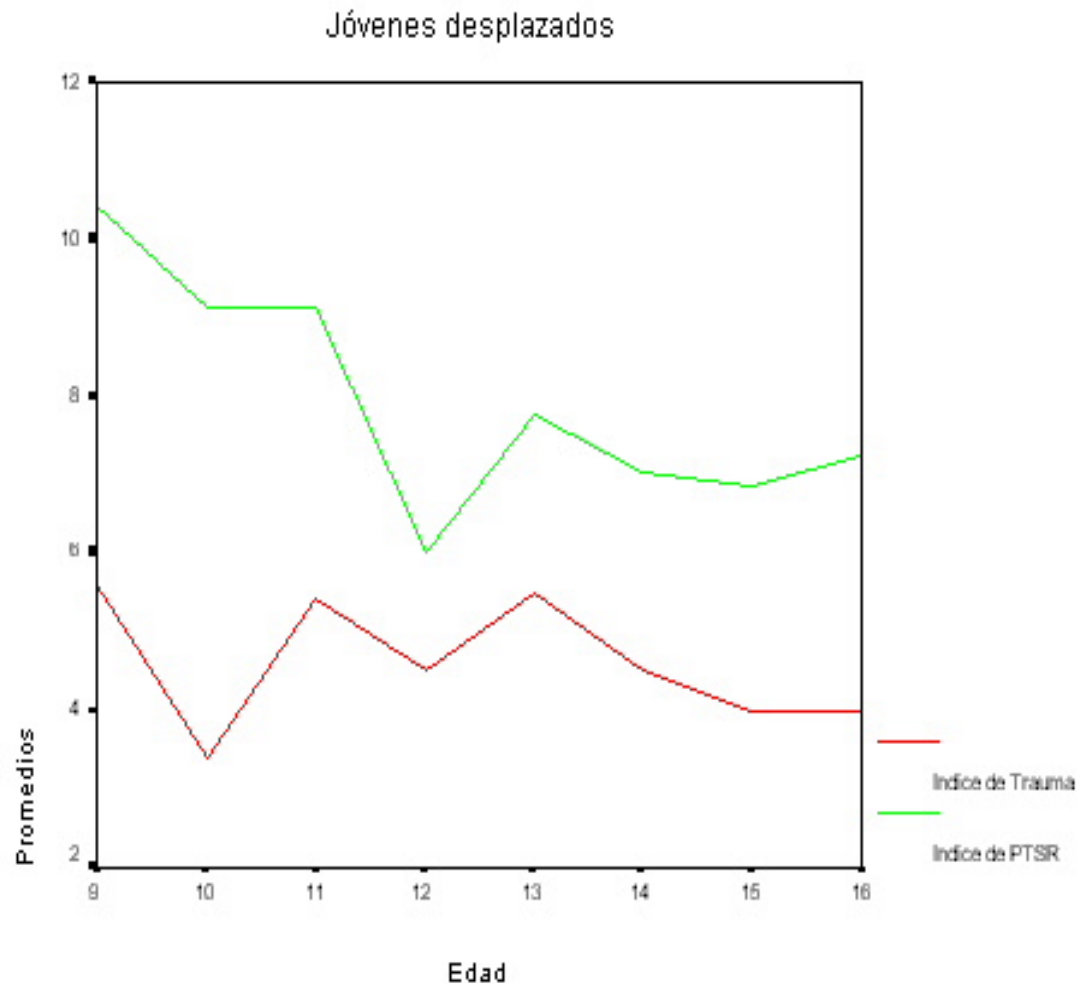
	Desplazados (n = 48)		No-desplazados (n=50)		Total
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia
Sexo de los jóvenes					
Masculino	26	54,2	26	52,0	52
Femenino	22	45,8	24	48,0	46
Total	48	100	50	100	98
Edad de los jóvenes (X= 12,5)					
9 – 10 años	13	27,1	14	28,0	27
11 – 13 años	21	43,8	14	28,0	35
14 – 16 años	14	29,2	22	44,0	36
Educación de los jóvenes					
Primaria incompleta	9	18,8	9	18,0	18
Primaria completa	27	56,3	14	28,0	41
Secundaria incompleta			4	8,0	4
Diploma de bachiller	12	25,0	23	46,0	35

Expresiones sobre experiencias traumáticas de los jóvenes

- **El ejercito me paraba cuando venia en el camino con la burra y eso me daba miedo. Yo veía muchos espantos**
- **Amenazaron a mi mama**
- **Asesinato de los vecinos de las veredas**
- **Cuando amenazaron a mi tío fue peligroso, quise defenderlo, pero el miedo no me dejo hablar**
- **Cuando destruyeron el comando de policía y duro toda la noche**
- **Cuando mataron a mi tío y yo estaba en la calle**
- **Cuando mataron al esposo de una tía**
- **Cuando mataron a un señor y le cortaron la cabeza. En ese mismo día vi cuando jalaban a la gente y se la llevan**

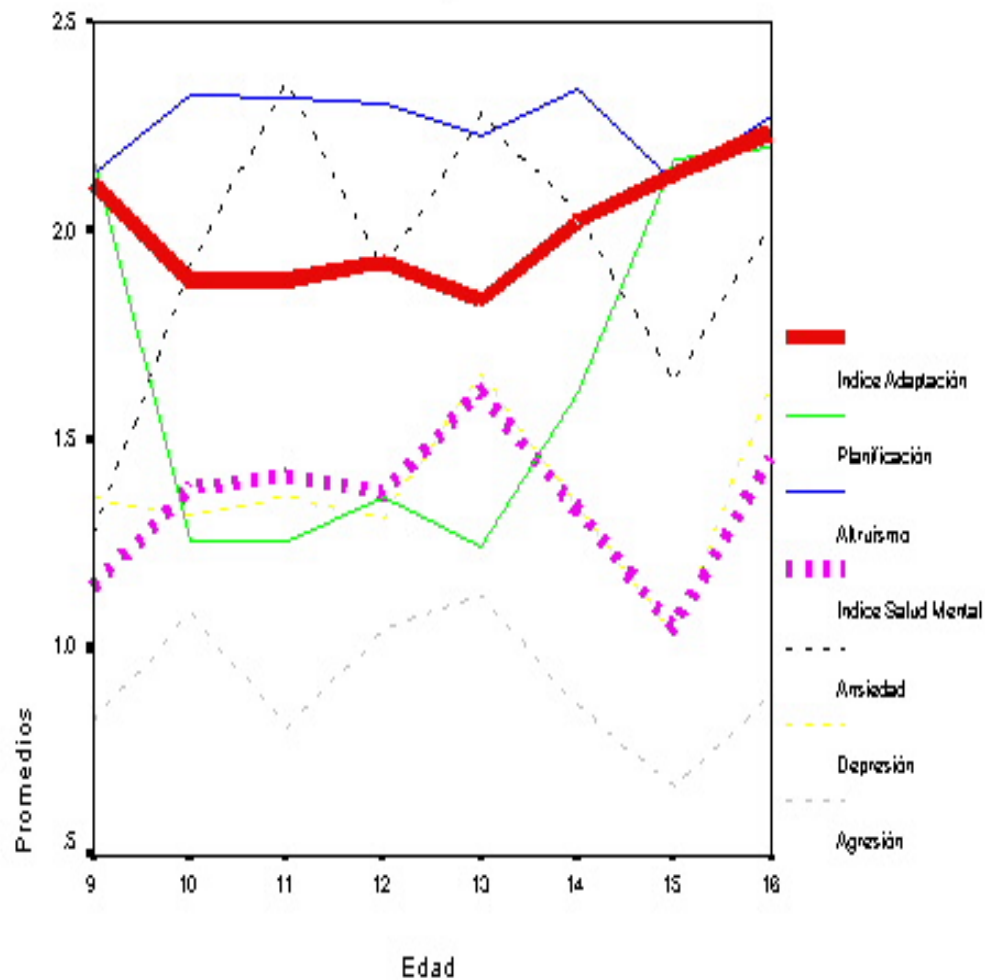
Principales resultados

1. Los mas pequeños son los que presentan mayores indices de problemas en su salud mental

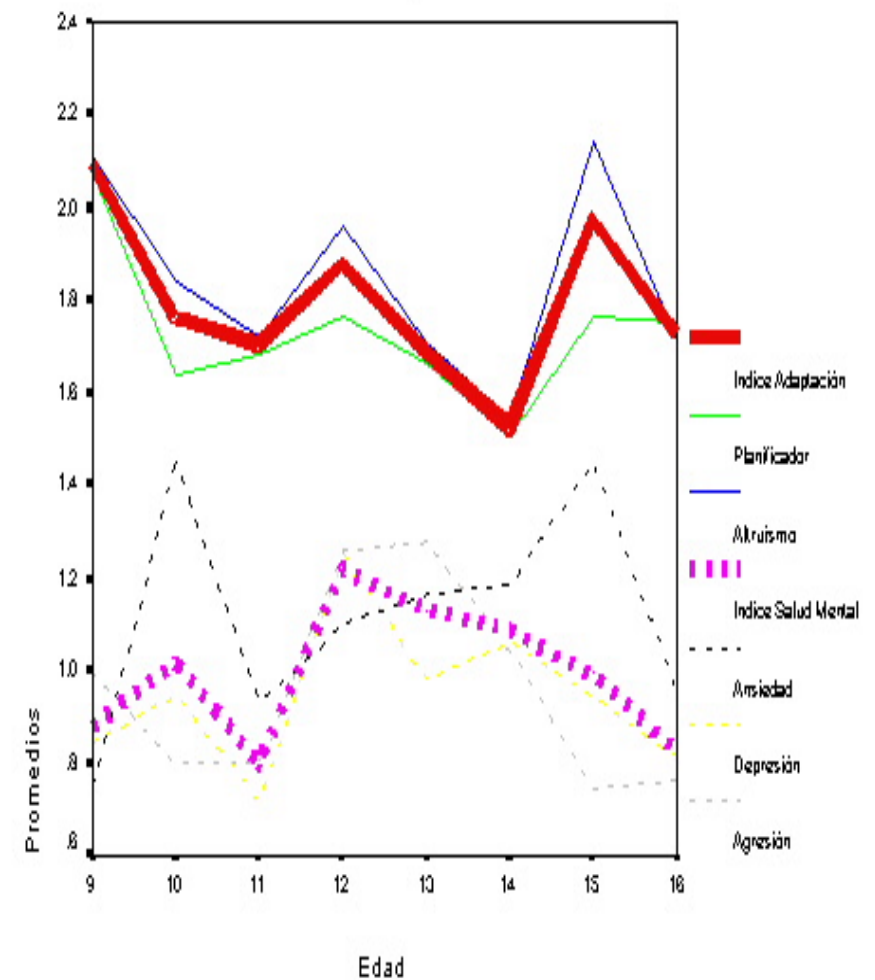


2. Los desplazados presentan mayores niveles de depresión y ansiedad, pero también mayores comportamientos altruistas

Jóvenes desplazados

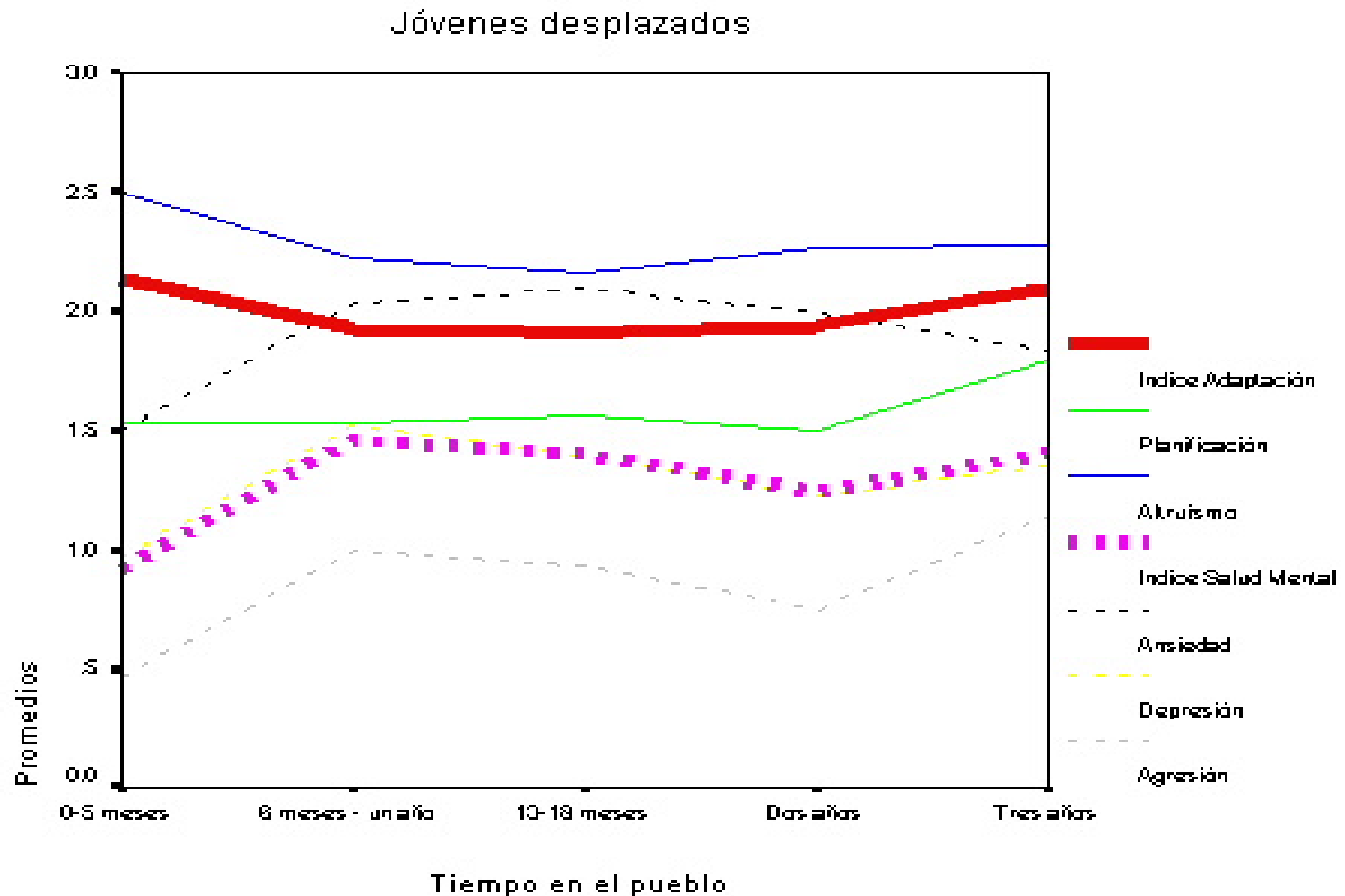


Jóvenes no desplazados

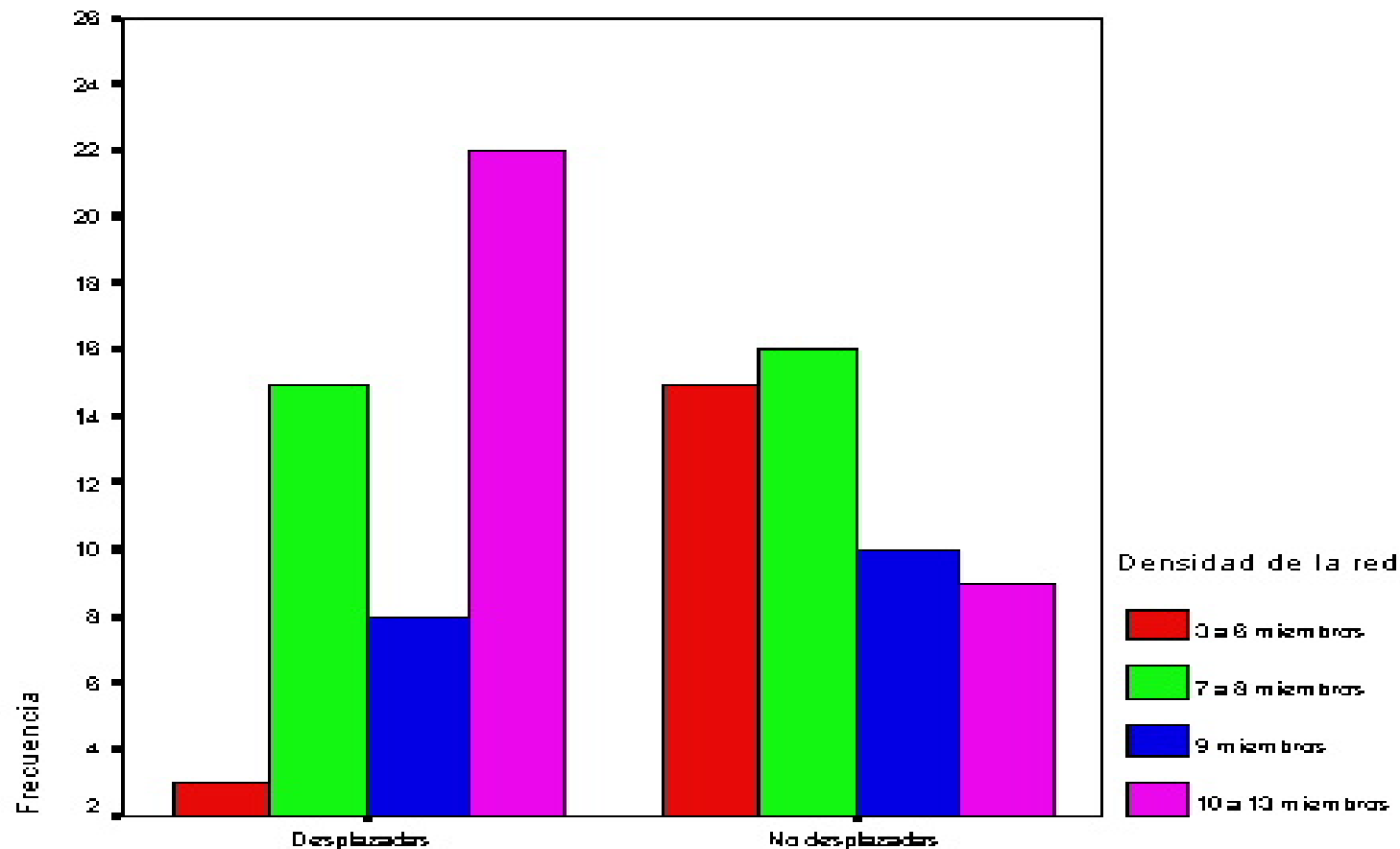


3. Las niñas y jovencitas de la investigación presentaron los niveles mas altos de depresión y ansiedad con respecto a los niños y jóvenes

4. Los jóvenes desplazados que llegaron desde hace mas tiempo al barrio presentan mayores problemas en su salud mental con respecto a los que acaban de llegar



5. Las familias desplazadas tienen una red mas densa y mayor numero de contactos (10 a 13 miembros), pero las familias no desplazadas tienen mas miembros comprometidos en sus intercambios afectivos (3 a 8 miembros).



CASO DE CARTAGENA

LA IDENTIDAD SOCIAL DE PERSONAS DESPLAZADAS POR VIOLENCIA POLITICA EN CONTEXTO DE RESTABLECIMIENTO URBANO EN CARTAGENA

Por parte de:

Jorge Palacio (Universidad del Norte) Investigador Principal

Co-investigadores:

Alfredo Correa (Universidad del Norte y Simón Bolívar)

Sandro Jiménez (Universidad San Buenaventura de Cartagena)

Margarita Díaz (Universidad San Buenaventura de Cartagena)

Proyecto Colciencias código: 1215-10-12502

El Restablecimiento:

Se concibe como un proceso que se inicia con la atención humanitaria y se termina cuando se han generado condiciones que permitan al desplazado contar con alternativas viables para la reconstrucción de su vida.

Su objetivo, es ofrecer a la Población Desplazada, la oportunidad de volver a reconstruir su proyecto de vida bien cimentado y brindarle sostenibilidad personal, económica y social, en el nuevo ámbito donde se desenvolverá (Díaz, y col. 2002).

Guerra (1994), privilegia la **dimensión temporal**.

El considera que:

- *“la identidad es un proceso complejo de articulación y relación de la memoria (reconstrucción del pasado) con la práctica social, (apropiación del presente) con la utopía (apropiación del futuro) y con la representación que el sujeto tiene de ese proceso gracias a su conciencia”.*

El movimiento, resaltado en la propuesta de Castillejo (2000):

- la identidad como movimiento es **“una forma de estar en el mundo, no un objeto que se tiene o no se tiene, es una respuesta relacional a un encuentro”**

El Espacio Social se encuentra representado en la propuesta de Yañez (1997):

- **Se podría definir la identidad como la capacidad reflexiva de producir conciencia de la acción (es decir representación simbólica de la misma) más allá de sus contenidos específicos. La identidad llega a ser reflexividad formal, pura capacidad simbólica, reconocimiento de la producción de sentido en el actuar.**

De acuerdo a todo lo anterior se plantearon dos preguntas orientadoras en esta investigación:

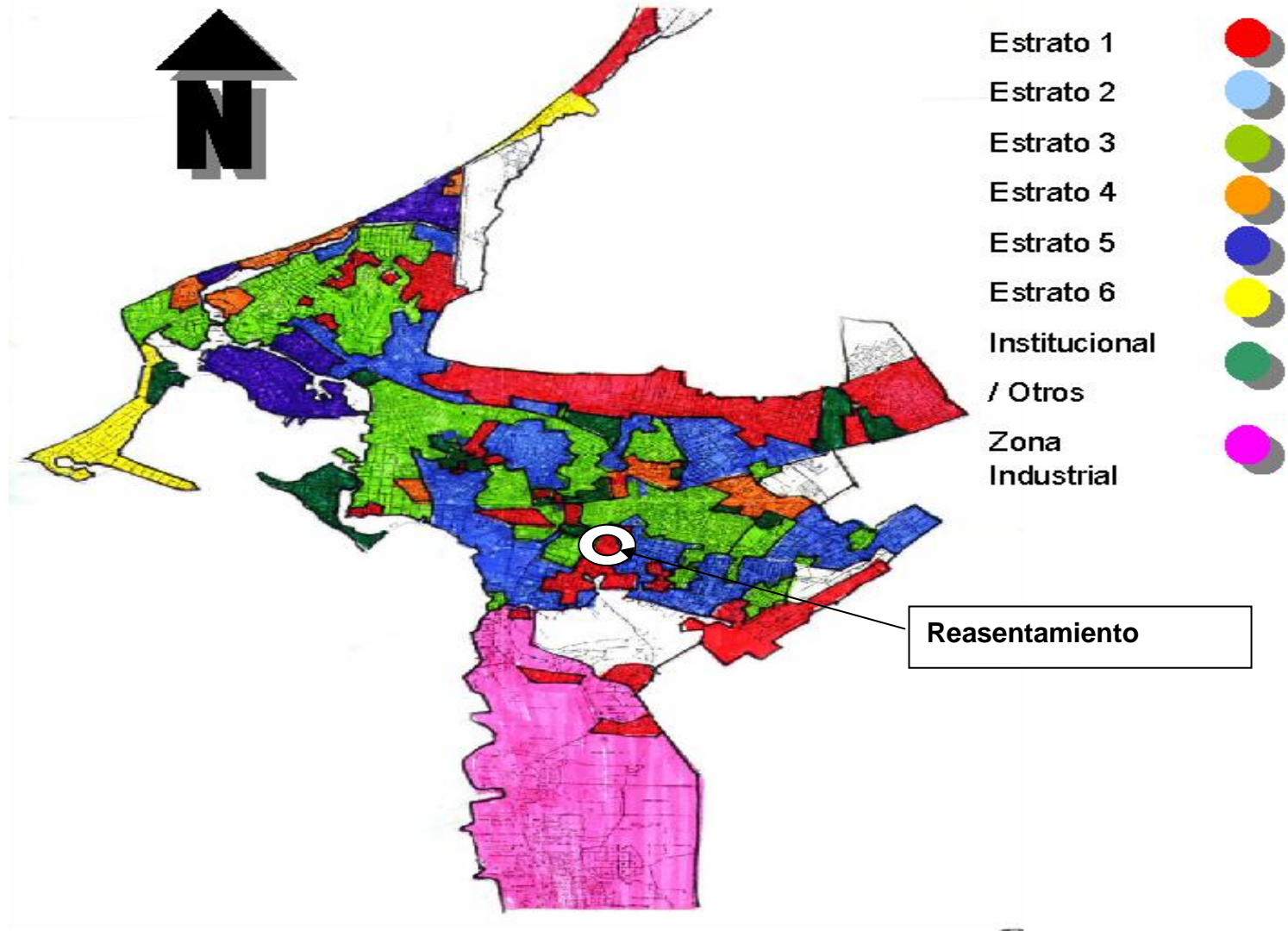
- 1. ¿Cómo se generan y transforman los proyectos identitarios en los Desplazados por Violencia en Colombia?
- 2. ¿Qué implicaciones tiene esto sobre su proceso de Restablecimiento en un contexto Urbano?

METODOLOGIA

SUJETOS:

- Comunidad de San José de los Campanos, la cual tenía en julio del 2000, el 5% de la población desplazada de la ciudad de Cartagena - Colombia.
- Este barrio esta ubicado en la zona sur occidental de Cartagena, en la comuna 13, y a un lado de ella se ubica la "microcomunidad" que se pretende observar llamada el Revivir de los Campanos, la cual es una solución habitacional por autoconstrucción, para el reasentamiento de un grupo de 100 familias afectadas que se encontraban en diversos sitios de alto riesgo de la ciudad desde hace mas de un año.
- Se trabajó con un muestreo teórico, es decir con aquellas personas claves de acuerdo a los criterios definidos en la investigación.

Ubicación de El Revivir de los Campanos en la ciudad de Cartagena – Colombia (Fuente: proyecto Colciencias)



DISEÑO:

- Dada su configuración y la forma del asentamiento, se desarrolló un estudio desde la dimensión socio – cultural de las implicaciones del proceso de desplazamiento, sobre el restablecimiento de sus proyectos identitarios. Para ello se realizó un acercamiento desde la etnografía, entendida ésta, desde una mirada descriptiva y fenomenológica y complementada con la búsqueda de los sentidos que subyacen al proceso de restablecimiento de dicha población.
- De esta manera el lenguaje, la cultura y la representación social, logran abordar una perspectiva amplia y total, al tiempo que particulariza y restringe, ya que la reconstrucción de narrativas es en sí misma un proceso donde se visibiliza lo cultural general a través de los modos de subjetivación que de ello realizan los sujetos.
- Así, a pesar de que el trabajo es de corte fenomenológico, se configura hermenéuticamente, pues, el énfasis no está en la mirada sino en el encuentro de sentido.

TECNICAS:

- Las técnicas para recoger la información han sido la observación, la entrevista en profundidad, el análisis comparativo y los grupos focales, cada uno con un protocolo de preguntas semi-estructuradas y abiertas, que eran luego procesadas con el **software Ethnograph**.

RESULTADOS

Dimensión Objetiva ^[1]	Dimensión Subjetiva ^[2]			
	(a) ACTOR	(b) ESPACIO	(c) TIEMPO	(d) REPRESENTACIÓN
(1) ACTORES	Luchas por la Inclusión	Espacios Depositorios	Resignificación del Otro	De convivencia forzada a la red social
(2) ESPACIOS	Institucionalidad: presencia intermitente	Pérdida del “lugar”	Continuidad del Conflicto	El Espacio de lo Existencial
(3) TIEMPOS	Reconstrucción Narrativa	Confrontación - Acomodación	Movilidad y Transitoriedad	Adaptación - Asimilación.
(4) EVENTOS	Cambios en la estructura de grupo	La Búsqueda de “lugar”	Resignificación de Saberes	Roles Sociales
(5) ACTIVIDADES	Restablecimiento de Hecho	El espacio como “adversario”	Nuevos Aprendizajes	Los Ritos de paso
(6) COMPORTAMIENTOS	“Ser-Estar” Desplazado	Topo fobia o Topo filia	Existencia de lo Inmediato	Sujeto Liminal

^[1] La dimensión Objetiva recoge las dinámicas sociales de los sitios de arribo de los desplazados. Los componentes de la situación social representan lo siguiente:

Espacios: se refiere a la dimensión de lugar donde las situaciones acontecen

Actividades: se refiere al conjunto de actos intencionados que asumen los sujetos

Eventos: se refiere al conjunto de actividades que configuran un acontecimiento significativo para los sujetos

Tiempos: se refiere a la dimensión evolutiva de los hechos y acontecimientos.

Actores: se refiere a los sujetos, instituciones y organizaciones que se encuentran en la escena cultural

Representaciones: campos conceptuales o sistema de nociones e imágenes que sirven para construir la realidad

^[2] Las columnas representan los impactos de la dimensión objetiva sobre la dimensión subjetiva en el espacio social.

Calidad de vida y Salud Mental Positiva en los Menores trabajadores de Toluviejo

- Principales resultados del Proyecto PEPTIMA: Programa para la erradicación y prevención del trabajo infantil en la Minería Artesanal Colombiana, llevado a cabo en Toluviejo (Sucre).
- Dirigido por José Amar y Camilo Madariaga del Centro de Investigaciones en Desarrollo Humano de la Universidad del Norte, con el apoyo de INGEOMINAS y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Datos de contexto

En Colombia, 2.2 millones de menores de edad trabajan.

Colombia renovó ante la Organización Internacional de Trabajo, OIT, su voluntad de continuar sus esfuerzos en la erradicación del trabajo infantil, en especial en sus peores formas.

Cifras de la Defensoría del Pueblo indican que cerca de 2.2 millones de niños trabajan en el país y al menos el 40% de ellos lo hace en condiciones de explotación laboral.

Según la OIT, en el país unos 35.000 niños son víctimas de explotación sexual y se dedican a la prostitución, llegando a casos tan humillantes como los de menores de edad que han sostenido relaciones a cambio de 500 pesos o un plato de comida.

Las autoridades indican que unos 370.000 niños han sido retirados del trabajo infantil, pero la problemática requiere acciones contundentes y estructurales que ataquen las diferentes situaciones que lo generan:

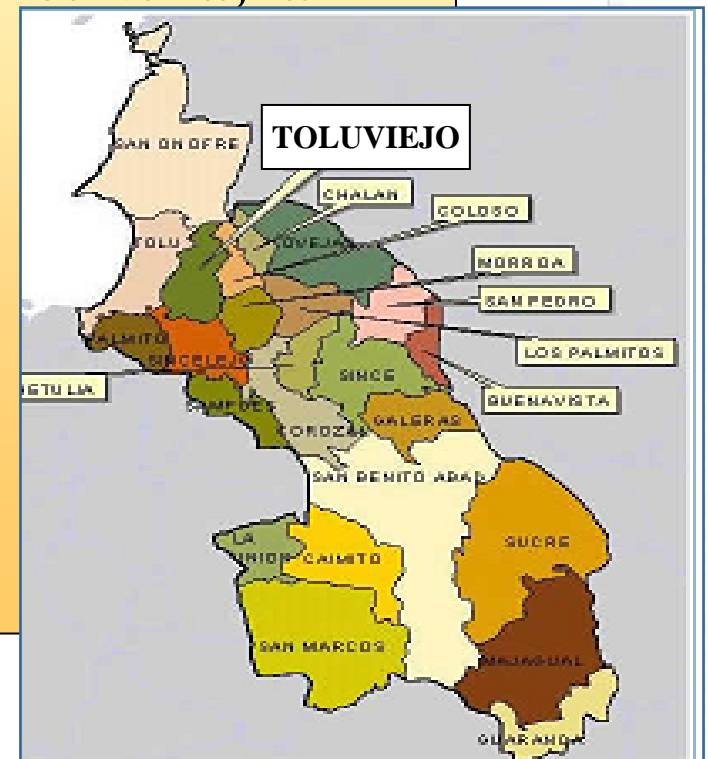
POBREZA

Contexto regional

Toluviejo: municipio más antiguo del departamento de Sucre, descubierto por Pedro de Heredia en 1534. Se ubica a 18 km de Sincelejo - capital de Sucre.

Posee aproximadamente 25.442 habitantes y tiene como fuente principal de ingreso la agricultura, la ganadería, y la actividad minera.

Esta última, consiste en la explotación y transformación física de rocas calcáreas, para la obtención de piedra caliza triturada, gravilla, granito de mármol, etc.



1.160 personas entre 5 y 17 años trabajaban en minería, de los cuales 1.059 eran niños y 101 niñas.*

El 11.38% afirmaba que eran obligados a trabajar, mientras que el 88.62% restante afirmaban que era algo voluntario.

La edad promedio de vinculación a la minería era de 7.2 años y el trabajo del menor se clasificaba dependiendo de su edad:

- Entre 5 y 9 años: amontonan piedras y recogen polvillo.**
- Los de 9 años: extraen, pican y cargan piedras.**
- Los de 16 y 17 años: manipulan explosivos.**

* Estudio previo de la Universidad Nacional de Colombia (2003)

La población dedicada a la minería tiene muy pocas garantías laborales.

La vinculación de muchas personas a esta actividad hace que la oferta sea grande y la piedra extraída no es bien pagada.

Pago diario: \$1.665 pesos (60 céntimos de Euro) - Promedio de 14,8 horas a la semana.

Tanto adultos como niños, se sienten inconformes e insatisfechos con la vida que les “toco vivir” como trabajadores en las minas, y reconocen las situaciones de alto riesgo en que viven como el desgaste físico, la extrema pobreza, las escasas alternativas de estudio, de trabajo y de utilización del tiempo libre.

Dimensiones de la calidad de vida relacionada con la salud (SF-36)

Dimensión	Sub-escalas	Ítems relacionados con:
SALUD FISICA	Funcionamiento Físico	Grado en el que la falta de salud limita las actividades físicas de la vida diaria, como el cuidado personal, caminar, subir escaleras, coger o transportar cargas, y realizar esfuerzos moderados e intensos
	Rol Físico	Grado en el que la falta de salud interfiere en el trabajo y otras actividades diarias, produciendo como consecuencia un rendimiento menor del deseado, o limitando el tipo de actividades que se pueden realizar o la dificultad de las mismas
	Enfermedad Corporal	Medida de la intensidad del dolor padecido y su efecto en el trabajo habitual y en las actividades del hogar
	Salud General	Valoración personal del estado de salud, que incluye la situación actual, las perspectivas futuras y la resistencia a enfermarse
SALUD MENTAL	Vitalidad	Sentimiento de energía y vitalidad, frente al de cansancio y desánimo
	Funcionamiento Social	Grado en el que los problemas físicos o emocionales derivados de la falta de salud interfieren en la vida social habitual
	Rol Emocional	Grado en el que los problemas emocionales afectan al trabajo y otras actividades diarias, considerando la reducción del tiempo dedicado, disminución del rendimiento y del esmero en el trabajo
	Salud Mental	Valoración de la salud mental general, considerando la depresión, ansiedad, autocontrol, y bienestar general

Factores de la Escala de Salud Mental Positiva

Satisfacción personal	Implica un alto autoconcepto, sentirse satisfecho con la vida y optimismo frente al futuro
Actitud prosocial	Es la predisposición “altruista”, de ayuda, apoyo y aceptación de los demás a pesar de las diferencias
Autocontrol	Es la capacidad para afrontar el estrés y las situaciones conflictivas guardando un equilibrio sobre sus emociones, lo cual permite afrontar mejor los conflictos
Autonomía	Se refiere a la capacidad para tener razonamientos y juicios personales, enfatizando en la independencia y control de la propia conducta, y en la confianza de las capacidades personales
Resolución de problemas y auto actualización	Es la capacidad de análisis ante situaciones difíciles que se presentan en la vida, abarcando la destreza para tomar decisiones y la adaptación ante situaciones de cambio
Habilidades de relación interpersonal	Implica la habilidad para entender los sentimientos de los demás, brindando apoyo emocional

METODOLOGÍA

- **Sujetos:** Menores trabajadores y no trabajadores del municipio de Toluviéjo, Sucre.
- **Muestra:** 191 menores seleccionados intencionalmente, a partir de una población de 400 sujetos aproximadamente del colegio del pueblo.
- Error máximo: 5%
- Nivel deseado de confianza: 95%

Edades: Entre los 11 y 17 años de edad, 78 de ellos comprenden edades entre 11 y 14 años, y 113 entre 15 y 17 años.

- **Grado de escolaridad:** 6° a 11° grado
- **Sexo:** 109 de sexo masculino y 82 de sexo femenino.

Actualmente 36 de ellos trabajan y 152 no lo hacen (de manera explícita).

- **Tipo de Trabajo:** pican piedra en su mayoría, otros ayudan en casas de familia, atienden tiendas, trabajan en ganadería y agricultura, entre otros.

ALGUNAS IMAGENES







- **Instrumento: Cuestionario para la Medición de la Salud Mental Positiva** (elaborado por Lluch, 1999 en Barcelona, España), adaptado en la población objeto. Alfa de 0,65 - población rural, edad, escolaridad.



RESULTADOS

Características generales de las familias

- Familias numerosas: El 97% de las familias tienen entre 4 y 10 miembros.
- 60% de las familias tienen como jefe de hogar al padre de familia, y 40% a la madre u otro familiar.
- El 61% de los cabeza de familia poseen solo estudios de básica primaria, y 36% accedió a estudios secundarios. 3% no tienen estudios.
- Un 78.7% de los menores trabajadores contribuyen hasta con un 20% del total de los ingresos familiares.
- Un 19.7% contribuyen entre el 40% y 60%.
- En unas 4 familias los menores aportan el total de los ingresos familiares.

RESULTADOS

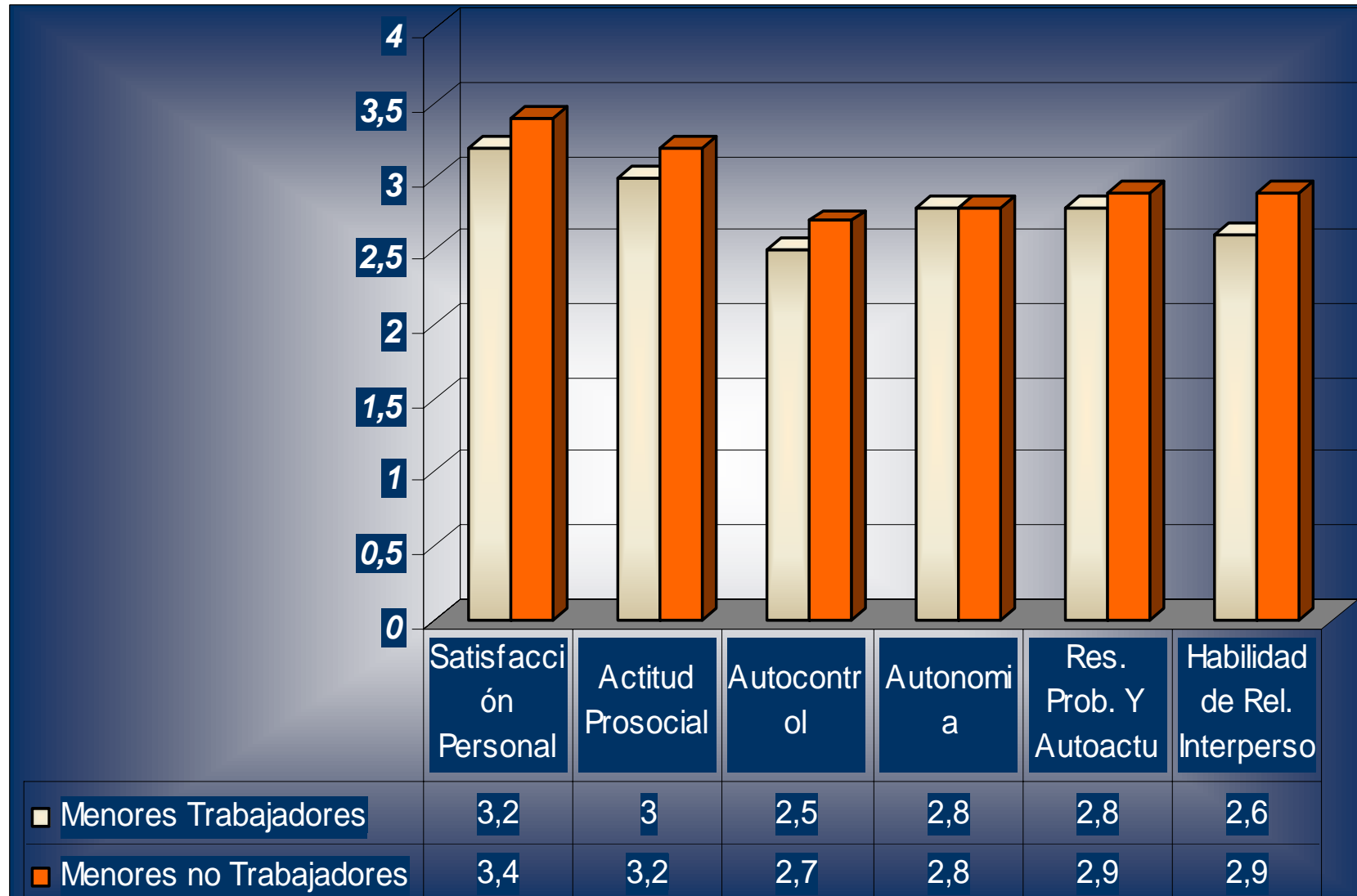
Promedios y coeficientes de variación en las sub escalas de CVRS de menores trabajadores y no trabajadores

Sub escalas del SF-36	Trabajadores		No trabajadores		F	Sig. (bilateral)
	Promedio*	CV**	Promedio	CV		
Función Física	71,94	37,8	74,08	34,6	,118	,732
Rol Físico	68,75	43,8	72,15	36,4	,522	,471
Dolor Corporal	74,92	29,5	78,21	20,5	1,056	,306
Salud General	65,94	21,6	70,83	22,4	2,660	,105
Vitalidad	68,97	27,5	73,07	22,0	1,767	,185
Función Social	58,09	33,9	55,90	29,0	,355	,552
Rol Emocional	63,89	54,9	67,55	50,9	,217	,642
Salud Mental	70,22	28,7	71,18	23,6	,041	,841

* La puntuación va de 0-100, indicando una puntuación más alta una mejor percepción de la CVRS.

** Coeficiente de Variación muestral.

Promedios en cada sub escala según condición de trabajo del menor



RECOMENDACIONES PARA LA POLITICA PUBLICA:

- ***La formulación de un plan nacional de acción contra el trabajo infantil.*** Escasa capacidad nacional y regional para formular políticas y dar sostenibilidad a su aplicación.
- ***Constitución de una amplia alianza social.*** Generar opinión pública a favor de la erradicación de esta forma de violación de los derechos de los niños.
- ***La investigación.*** Sin datos que nos permitan ver la realidad es casi imposible elaborar políticas y proyectos eficaces.
- ***Establecimiento de la cooperación internacional.*** Es necesario incorporar o perfeccionar dentro de la estructura, un organismo internacional que se encargue de ampliar el proyecto de erradicación del trabajo infantil y movilizar actores nacionales e internacionales para la profundización y el fortalecimiento del movimiento mundial para la eliminación del trabajo infantil.
- ***Mejorar la matrícula y retención de los niños en el sistema educativo,*** permitiendo transformar la escuela en el espacio central de la vida de los niños.

INTERVENCION EN MENORES TRABAJADORES O EN RIESGO DE TRABAJAR EN EL CARIBE COLOMBIANO*

Autores:

Jorge Palacio, José Amar, Camilo Madariaga,
Vanessa Romero y Eloisa Sierra

*Resultados preliminares del proyecto "Edúcame Primero Colombia", Apoyo a la Estrategia Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil a Través de la Educación, realizado por Partners, Mercy Corps, Cinde y DevTech con recursos del Ministerio de Trabajo de USA. La Universidad del Norte (Barranquilla) como socio regional trabaja con la Fundación Mamonal (Cartagena) y la Fundación para el Desarrollo del Niño, la Familia y la Comunidad (Santa Marta).



DEVTECH



OBJETIVOS

- 1) Incidir mediante una estrategia educativa: Espacios para Crecer -**EpC**- en prevenir y retirar NNA de las peores formas de trabajo infantil.
- 2) Fortalecer a las instituciones que pueden incidir en la prevención y retiro de NNA de las peores formas de trabajo infantil.
- 3) Sensibilizar a padres de familia y la comunidad sobre los beneficios de mantener los niños en la escuela y fuera del trabajo.

Quantum Learning/Espacios para Crecer Una Estrategia Educativa de Éxito Probado

- Es un programa educativo en la jornada contraria a la escuela para brindarle al niño apoyo académico, recreación, deporte, arte y crecimiento personal.
- Recibe a los niños trabajadores o en el alto riesgo para llevarlos hacia la escuela o para retenerlos si están en riesgo de abandonarla.

Espacios para Crecer está conformado por tres grandes áreas:

- Las actividades académicas: tareas, nivelación.
- Las actividades recreativas / lúdicas: juegos, deportes, música, arte, drama, etc.
- Las actividades de Crecimiento Personal: valores y hábitos de vida.

El programa Educativo “Espacios para Crecer” EpC en su modalidad regular pretende que los niños tengan una experiencia educativa tan significativa que les permita continuar adelante con sus estudios, abandonar el trabajo infantil riesgoso, integrarse en su comunidad como potenciales líderes y servir de ejemplo a los otros a través de sus mismos actos. La modalidad regular del programa educativo EpC está dividida en 5 módulos diferentes de 6 semanas de duración por cada módulo para un total de 30 semanas.

CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS QUE INGRESAN AL PROGRAMA

- Niños, niñas y Adolescentes en riesgo: NNA que tienen hermanos que trabajan o niños que viven en condiciones que podrían inducirles a entrar tempranamente a la fuerza laboral o en trabajo explotador. Son según el caso:
- NNA cuyas familias son de niveles 1 y 2 según padrón nacional (o con ingresos familiares mensuales inferiores a \$ 450.000 – 160 euros) y viviendo en estrato socioeconómico 1, que adicionalmente tenga las siguientes condiciones:
 - NNA huérfanos (de padre o de madre).
 - NNA de extra-edad (niños cuya edad cronológica no coincide con el nivel escolar al que pertenecen).
 - Niños que no están en la escuela.

METODOLOGIA

- *Muestreo.* El tipo de muestreo utilizado para este estudio fue de tipo intencional para la conformación de los grupos de trabajo.
- *Sujetos.* 835 niños, niñas y adolescentes de Barranquilla, Santa Marta y Cartagena, trabajadores y no trabajadores entre los 6 y 17 años de edad.
- *Instrumentos y Técnicas.* La información fue recogida a partir del registro sociodemográfico diseñado por DEVTECH, CINDE (2008) el cual sintetizó las variables a observar.

RESULTADOS PARCIALES

- Cambios cualitativos en los comportamientos de los niños en el ámbito familiar y educativo (mayor participación, mayor extraversión, más interés en asistir al colegio, más cuestionamientos sobre el mundo que los rodea).
- Desafíos: Compromiso del gobierno local y de las familias más vulnerables.