

BIBLIOGRAFÍA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

I. Psicología social, modelos de aplicación e intervención psicosocial

Allport, G.W. (1968). The historical background of modern social psychology. In G. Lindzey & E. Aronson (Eds.) *The handbook of social psychology*. (2nd ed.) Vol. I. Reading: Addison-Wesley, pp. 1-80.

Alonso, E. (1998). La investigación-acción en la frontera del siglo XXI. *Revista de Psicología Social*, 3, 213-227.

Álvaro, J. L., Garrido, A. & Torregrosa, J. L. (1996). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw-Hill.

Ander-Egg, E. (1986). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. México: El Ateneo.

Apfelbaum, E. (1986). Prolegomena for a history of social psychology: Some hypotheses concerning its emergence in the 20th century and its raison d'être. In K.S. Larsen (Ed. (1986). *Dialectics and ideology in psychology*. Norwood, N.J.: Ablex, pp. 3-13.

Aragonés, J. I. (1996). El discurso de la investigación psicosocial aplicada en el contexto académico. *Intervención psicosocial*, Vol 5, 13, 109-120.

Argyle, M. (1980). The development of applied social psychology. En R. Gilmour & S. Duck (Eds.). *The development of social psychology*. Londres: Academic Press.

Argyris, C. (1975). Dangers in applying results from experimental social psychology. *American Psychologist*, 30, 469-485.

Barriga, S. (1982). *Psicología del grupo y cambio social*. Barcelona: Hora.

Barriga, S., León, J. M. & Martínez, M. F. (Eds.) (1987). *Intervención psicosocial*. Barcelona: Hora.

Berger, P. L. & Luckman, T. (1999). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Bickman, L. (Ed.) (1983). *Applied social psychology annual*, 3 vols. Londres: Sage.

Blanco, A (1988): *Cinco tradiciones de la Psicología Social*. Madrid: Morata.

Blanco, A. (1981) La psicología social: Desorientación y aplicación a la realidad española. *Reis*, 12, 159-194.

Blanch, J. M. (1983): *Psicologías sociales. Aproximación histórica*. Barcelona: Hora.

Blanch, J. M. (1992): *Del viejo al nuevo paro. Un análisis psicológico y social*. PPU: Barcelona.

Bramel, D. & Friend, R. (1981). Hawthorne, the myth of the docile worker, and class bias in psychology. *American Psychologist*, 36, 867-878.

Bronfenbrenner, U. (1987): *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.

Bryant, F. B., Edwards, J., Tindale, R. S., Posavac, E. J., Heath, L., Henderson, E., & Suárez-Balcazar, Y. (Eds.) (1992). *Methodological issues in applied social psychology*. New York: Plenum Press.

Brydon-Miller, M. (1997). Participatory action research: psychology and social change. *Journal of Social Issues*, 53 (4), 657-666.

Bunge, M. y Ardila, M. (1988): *Filosofía de la Psicología*. Ariel: Barcelona.

Butera, F. & Mugny, G. (Eds.) (2001). *Social influence in social reality: promoting individual and social change*. Ashland, Ohio, Us: Hogrefe and Huber Publishers.

Caplan, N. & Nelson, S.D. (1974). On being useful: the nature and consequences of psychological research on social problems. *American Psychologist*, 28, 199-211.

Caron, O. D., J. (1996). Una teoría ecológica para la intervención comunitaria: acceso y conservación de los recursos. *Intervención Psicosocial*, 5 (14), 53-68.

Cialdini, R. B. (1989). Psicología Social de ciclo completo. En J. F. Morales & C. Huici (Eds.) *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: UNED, 299-331.

Cialdini, R.B. (1980). Full-Cycle Social Psychology. En L. Bickman (ed), *Applied Social Psychology Annual*, Vol 1. Beverly Hill. Sage.

Clemente, M. (1989). Metodología de investigación de los problemas psicosociales: la investigación sobre evaluación de las intervenciones psicosociales. *Revista de Psicología Social*, 1, 85-109.

Clemente, M. (1992). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Eudema.

Cook, S.W. (1984). The 1954 social science statement and school desegregation: A reply to Gerard. *American Psychologist*, 39, 819-832.

Costa, M. (1987). Los programas de intervención social: criterios de pertinencia y estilos de intervención. *Papeles del Psicólogo*, 31, 8-16.

Costa, M. & López, E. (1986). *Salud Comunitaria*. Barcelona: Martínez Roca.

Cowen, E. L. (2000). Community psychology and routes to psychological wellness. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (79-99). New York: Kluwer Academic.

Chacón, F. (1987). El papel del psicólogo en los equipos de intervención social. *Papeles del Psicólogo*, 31, 47-49.

De Castro, R. (1996). Influencia social y cambio ambiental: actualidad y prospectiva de las estrategias de intervención. *Intervención psicosocial*, 5 (13), 7-20.

Deutsch, M. (1969). Socially relevant social psychology. *American Psychologist*, 24, 1076-1092.

Deutsch, M. & Hornstein, H.A. (1975): *Applying social psychology: implications for research, practice and training*. Hillsdale, Lawrence Erlbaum Associates.

Douglas, T. (1997). *Change, intervention and consequence: an exploration of the process of intended change*. London: Free Association Books Ltd.

Eiser, J. R. (1989). Objetivos y enfoques. *Psicología Social. Actitudes, cognición y conducta social*, 17-25. Madrid: Pirámide.

Feldman, P. & Oxford, J. (1985). *Prevención y solución de los problemas psicológicos aplicando la psicología social*. México: Limusa.

Felner, R. D., Felner, T. Y. & Silverman, M. M. (2000). Prevention in mental health and social intervention: conceptual and methodological issues in the evolution of the science and practice of prevention. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (9-42). New York: Kluwer Academic.

Festinger, L. (1980). Looking backward. En L. Festinger (Ed.) (1980). *Retrospections on social psychology*. New York: Oxford, pp. 236-254.

Fisher, R.J., Grant, P.J., & Callahan, M.J. (1986). The potential role of theory in the training of applied social psychologists. *Canadian Psychology*, 27, 231-237.

Fisher, R.J. (1982). The professional practice of applied social psychology: identity, training and certification. In L. Bickman (Ed.), *Applied Social Psychology Annual* (vol. 3). Beverly Hills: Sage, 29-39.

Fondacaro, M. R. & Weinberg, D. (2002). Concepts of social justice in community psychology: toward a social ecological epistemology. *American Journal of Community Psychology*, 30 (4), 473-492.

Gale, A. & Chapman, A. J. (Eds.) (1984). *Psychology and social problems: an introduction to applied psychology*. Chichester: Wiley.

Gale, A. & Chapman, A. J. (Eds.) (1990). *Psicología y Problemas Sociales. Introducción a la Psicología Aplicada*. México: Limusa-Noriega.

García González, M.J. (1994). La intervención comunitaria o el desafío compartido. *Intervención Psicosocial*, 3 (7), 35-46.

Garzón, A. (1985). Psicología social e intervención social. *Revista de investigación psicológica*, 3, 47-83.

Gerard, H.B. (1983). School desegregation: the social science role. *American Psychologist*, 38, 869-877.

Graebner W. (1986). The small group and democratic social engineering, 1900 -1950. *Journal of Social Issues*, 42 (1) 137-154.

Heller, K. (1990). Social and community intervention. *Annual Review of Psychology*, 41, 141-168.

Helmreich, R. (1975). Applied social psychology - the unfulfilled promise. *Personality & Social Psychology Bulletin*, 1, 548-560.

Higgins, E. T. & Kruglansky, A. W. (Ed.) (1995). *Handbook of Social Psychology*, 597-621. The Guildford Press: New York.

Huici, C., Alvira, F. & Morales, J. F. (1988). Comentarios a "Kurt Lewin: acción-investigación y problemas de las minorías". *Revista de Psicología Social*, 3, 241-255.

Ibáñez, T. & Iñiguez, L. (1996). Aspectos metodológicos de la psicología social aplicada. En Álvaro, J. L., Garrido, A. & Torregrosa, J. R. *Psicología Social Aplicada*, (57-82). Madrid: McGraw-Hill.

Iscoe, I. & Harris, L. C. (1987). Social and community intervention. *Annual Review of Psychology*, 35, 333-360.

Janis, I. (1986). Problems of international crisis management in the nuclear age. *Journal of Social Issues*, 42(2), 201-222.

Jiménez Burillo, F. (1985). *Psicología Social*. Madrid: UNED.

Katz, D. (1978). Social psychology in relation to the social sciences. The second social psychology. *American Behavioral Scientist*, 21, 779-792.

Kelly, J. G., Ryan, A. M., Altman, B. E. & Stelzner, S. P. (2000). Understanding and changing social systems: an ecological view. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (133-159). New York: Kluwer Academic.

Kidd, R. F. & Saks, M. J. (Eds.) (1980). *Advances in applied social psychology*. Hillsdale: LEA.

Kidd, R. F. & M.J. Saks (1980). What is applied social psychology? An introduction. In R. Kidd & M. Saks (Eds.). *Advances in applied social psychology*. Hillsdale, N.J.: Erlbaum, pp. 1-23.

King, M.L. (1968). The role of the behavioral scientist in the civil rights movement. *American Psychologist*, 23, 180-186.

Larsen, K. S. (Ed.) (1986). *Dialectics and ideology in psychology*. Norwood, N.J.: Ablex, pp. 14-29.

Lewin, K. (1946). Action research and minority problems. *Journal of Social Issues*, 2, 34-36.

Litrá i Virgili, E. (2002). El apoyo social en la planificación de los servicios sociales. *Intervención Psicosocial*, 11 (1), 71-90.

López Cabanas, M. & Chacón, F. (1997). *Intervención psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo*. Madrid: Síntesis.

Marrow, A. (1969). *The practical theorist*. New York: Basic Books.

Martín, A., Chacón, F. & Martínez, M. F. (1993). *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor.

Martínez, M. F. (1993). *Psicología Comunitaria*. Sevilla: Eudema.

Maya Jariego, I. (2003). Investigación-acción en el practicum de Intervención Comunitaria. *Revista de Enseñanza Universitaria*, 20.

Maya Jariego, I. (2002). Las prácticas de Psicología Comunitaria y la implicación de los estudiantes en el contexto social. *Revista de Enseñanza Universitaria*, 19, 135-147.

Mayer, J. P. & Davidson II, W. S. (2000). Dissemination of innovation as social change. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (421-438). New York: Kluwer Academic.

Mayo, C. & LaFrance, M. (1980). Towards an applicable social psychology. En R. F. Kidd y M. J. Sacks (Eds.). *Avances in applied social psychology*. Hillsdale: LEA.

Montero, M. (1994). Entre el asistencialismo y la autogestión: la psicología comunitaria en la encrucijada. *Intervención Psicosocial*, 3 (7), 7-20.

Morales, J. F. (1984). Hacia un modelo integrado de psicología social aplicada. En J. R. Torregrosa y E. Crespo (Eds.). *Estudios básicos de psicología social*. Barcelona: Hora.

Morales, J. F., Blanco, A., Huici, C. & Fernández, J. M. (1985). *Psicología social aplicada*. Bilbao: DDB.

Musitu, G., Borjano, E. & Bueno, J. R. (1990). *Psicología Comunitaria*. Valencia: Nau Llibres.

O'Donnell, C. R., Tharp, R. G. & Wilson, K. (1993). Activity settings as the unit of analysis: a theoretical basis for community intervention and development. *American Journal of Community Psychology*, 21 (4), 501-520.

Oskamp, S. (1984). *Applied social psychology*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Páez, D., Valencia, J., Morales, J.F., Sarabia, B. & Ursúa, N. (1992). *Teoría y método en Psicología Social*. Barcelona: Anthropos.

Peiró, J. M. & Ramos, J. (1994). *Intervención psicosocial en psicología del trabajo y de las organizaciones*. Barcelona: PPU.

Pepitone, A. (1981). Lessons from the history of social psychology. *American Psychologist*, 36, 972-985.

Peters, M. & Robinson, V. (1984). The origins and status of action research. *Journal of Applied Behavioral Science*, 20 (2),113-124.

Prieto, J. M., Sabourin, M., Walker, L. E. A., Aragonés, J. I. & Amerigó, M. (2000). Applied social psychology. En K. Pawlik & M. R. Rosenzweig, *International handbook of psychology*, pp. 497-525. Longon, England: Sage Publications Ltd.

Proshansky, H. (1980). Uses and abuses of theory in applied research. In L. Bickman (Ed.) *Applied Social Psychology Annual* (Vol.1), Beverly Hills: Sage, pp. 97-135.

Repucci, N. D., Woolard, J. L. & Fried, C. S. (1999). Social, community and preventive interventions. *Annual Review of Psychology*, 50, 387-418.

Rivas, M. (1997): *El análisis de los "problemas sociales" y el desarrollo de políticas públicas desde una perspectiva psico-sociológica: la inmigración en la Comunidad Autónoma de Madrid entre 1989 y 1994*. Tesis Doctoral. Universidad Complutense de Madrid.

Rodin, J. (1985). The application of social psychology. En G. Lindzey & E. Aronson (Eds.). *Handbook of social psychology*. New York: Random House.

Rodríguez, A. (1983). *Aplicaciones de la psicología social*. México: Trillas.

Rueda, J. M. (1992). La intervención psicosocial. El psicólogo de la comunidad. *Intervención psicosocial*, 1, 27-41.

Sadava, S. W. & McCreary, D. R. (Eds.) (1997). *Applied social psychology*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.

Samelson, F. (1975). On the science and politics of the IQ. *Social Research*, 42, 467-488.

Samelson, F.(1974). History, origin myth and ideology: Comte's "discovery" of social psychology. *Journal for the Theory of Social Behavior*, 4, 217-231.

Sampson E.E. (1977). Psychology and the American ideal. *Journal of Personality and Social Psychology*, 35, 767-782.

Sampson, E.E. (1978). Scientific paradigms and social values: wanted - a scientific revolution. *Journal of Personality and Social Psychology*, 36, 1332-1343.

Sánchez, A. (1998). *Psicología Comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención*. Barcelona: PPU.

Sánchez, A. (1999). *Ética de la intervención social*. Barcelona: Paidós.

Sánchez, E. (1996). El conocimiento obtenido por medio de la investigación cualitativa: su comunicación a la comunidad. *Intervención Psicosocial*, 5 (14), 69-82.

Sanford, N. (1970). Whatever happened to action research? *Journal of Social Issues*, 26 (4), 3-23.

San Juan, C. (1996). *Intervención Psicosocial. Elementos de programación y evaluación socialmente eficaces (29-35)*. Barcelona: Anthropos.

Sarason, S. B. (1982). *Psychology and social action*. New York: Praeger.

Sarason, S.B. (1974): The nature of problem solving in social action. *American Psychologist*, 33, 370-380.

Seidman, E. (Ed.) (1983). *Handbook of social intervention*. Beverly Hills: Sage.

Semin, G. R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996). *Applied social psychology*. Londres: Sage.

Silva, A. & Edna, L. (1998). La controversia entre lo cualitativo y lo cuantitativo en la investigación social: Una disputa estéril. *Intervención Psicosocial*, 7 (1), 97-114.

Stephenson, G. M. (1991). Psicología social aplicada. En M. Hewstone et al. (Eds). *Introducción a la Psicología Social: una perspectiva europea*. Barcelona: Ariel.

Stephenson, G. M. & Davis, J. H. (1984). *Progress in applied social psychology*. Chichester: Willey and Sons.

Uchelen, C. (2000). Individualism, collectivism, and community psychology. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (65-78). New York: Kluwer Academic.

Van Elteren, Mel. (1993). Discontinuities in Kurt Lewin's psychology of work: conceptual and cultural shifts between his German and American research. *Sociétés Contemporaines*, 1993,13, 71-93.

Varela, J. A.(1981): *Psychological solutions to social problems*. New York: Academic Press.

Weyant, J. M. (1988). *Applied social psychology*. Oxford, NJ: Oxford University Press.

Wheelan, S. A., Pepitone, E. A. & Abt, V. (Eds.) (1990). *Advances in field theory*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Wiesenfeld, E. & Sánchez, E. (1995). *Psicología social comunitaria. Contribuciones Latinoamericanas*. Caracas: Fondo Editorial Tropykos.

II. Metodología de la intervención en problemas sociales: el ciclo de planificación, actuación y evaluación

Alvira, F. (1991). *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

American Evaluation Association (1995). *Guiding principles for evaluators*. Greensboro, NC: Author.

Anguera, M. T. (1990). Programas de intervención. Hasta qué punto es factible su evaluación. *Revista de investigación educativa*, 8 (16), 77-93.

Barriga, S., León, J. M., Martínez, M. F. (1987). *Intervención Psicosocial*. Barcelona: Hora.

Bauer, R. (1966). *Social indicators*. Cambridge: MIT press.

Backer, T. E. (1999). *Innovation in context: new foundation approaches to evaluation, collaboration and best practices*. Encino, CA: Human Interaction Institute.

Bickman, L. (1987). *Using program theory in evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass.

Blanco, A. & Chacón, F. (1985). La evaluación de la calidad de vida. En F. Morales, A. Blanco, C. Huici & J. M. Fernández (Eds.). *Psicología social aplicada*. Bilbao: DDB.

Bradshaw, J. (1973). Una tipología de la necessitat social. *Instruments de prospecció de Serveis Socials*, 1, DGSS Generalitat de Catalunya.

Bryant, F. B., Edwards, J., Tindale, R. S., Posavac, E. J., Heath, L., Henderson, E., & Suárez-Balcazar, Y. (Eds.) (1992). *Methodological issues in applied social psychology*. New York: Plenum Press.

Carmona, J. A. (1977). *Los indicadores sociales, hoy*. Madrid: CIS.

Casas, F. (1996). Funciones sociales de la evaluación. *Intervención psicosocial*, 5 (14), 43-53.

Chacón-Moscoso, S., Anguera-Arguilaga, M. T., Pérez-Gil, J. A. & Holgado-Tello, F. P. (2002). A mutual catalytic model of formative evaluation. The interdependent roles of evaluators and local programme practitioners. *Evaluation*, 8 (4), 413-432.

Chacón-Moscoso, S. & López, J. (1998). Validez de la evaluación e intervención psicosocial: un análisis metodológico. *Intervención Psicosocial*, 7 (3), 407-426.

Chacón, F. (1993). Evaluación de necesidades. En A. Martín, F. Chacón y M. Martínez, *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor.

Chacón Fuertes, F. (1992). La complejidad del proceso de evaluación de programas. La implicación de los técnicos y los políticos. *Intervención Psicosocial*, 1 (1), 59-66.

Chelinsky, E. & Shadish, W. R. (1997). *Evaluation for the 21st Century. A handbook*. Thousand Oaks: Sage.

Chen, H. (1990). *Theory-driven evaluations*. Londres: Sage.

Cohen, E. & Franco, R. (1992). *Evaluación de proyectos sociales*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

Colás, M. P. & Rebollo, M. A. (1993). *Evaluación de programas. Una guía práctica*. Sevilla: Kronos.

Colom, A. J. (1987). *Modelos de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.

Conner, R. F. & Dikman, F. B. (1979). Professionalization of evaluative research: conflict as a sign of health. *Journal of Evaluation and Program Planning*, 2, 103-109.

Cook, T. D., Levinton, L. C. & Shadish, W. R. (1985). Program Evaluation. En G. Lindzey & E. Aronson (Eds.). *Handbook of social psychology*, 699-777. New York: Random House.

Cronbach, L. J. (1982). *Designing evaluation of educational and social programs*. San Francisco: Jossey-Bass.

Donaldson, S. I. & Scriven, M. (Eds.) (2003). *Evaluating social programs and problems: visions for the New Millennium*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.

Doyal, L. & Gough, I. (1994). *Teoría de las necesidades humanas*. Barcelona: Crítica.

Fernández Ballesteros, R. (1987). Ciencia, ideología y política en evaluación de programas. *Revista de Psicología Social*, 3, 159-181.

Fernández Ballesteros, R. (1995). *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid: Síntesis.

Fernández del Valle, J. (1996). Roles y estrategias en evaluación de programas. *Intervención psicosocial*, 5 (14), 9-23.

Fernández Garrido, J. (1993). Las aportaciones del marketing a los programas de intervención psicosocial. *Intervención Psicosocial*, 2 (6), 29-34.

Fine, A., Thayer, C. E. & Cohan, A. (2000). Program evaluation practice in the nonprofit sector. *Nonprofit management and leadership*, 10, 331-339.

Gale, A. & Chapman, A.J. (1990): *Psicología y Problemas Sociales. Introducción a la Psicología Aplicada*. México: Limusa-Noriega. [Edición original: 1984]

Guba, E. G. & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth generation evaluation*. Newbury Park, CA: Sage Publications.

Heckert, T. M., Cuneio, G., Hannah, A. P., Adams, P. J., Droste, H. E., Mueller, M. A., Wallis, H. A., Griffin, C. M., Roberts, L. L. (2000). Creation of a new needs Assessment Questionnaire. *Journal of Social Behavior and Personality*, 15 (1), 121-136.

Herman, J. L., Morris, L. L. & Fitz-gibbon, C. T. (Eds.). (1987). *Program evaluation kit* (9 vols.). Beverly Hills: Sage Publications.

Hobfoll, S. E. & Jackson, A. P. (1991). Conservation of resources in community intervention. *American Journal of Community Psychology*, 19 (1), 111-121.

Hollows, A. (2001). The challenge to social work. *Child Psychology and Psychiatry Review*, 6 (1), 11-15.

Joint Committee Standards (1994). *Program evaluation standards*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Kettner, D. A., Moroney, R. M. & Martin, L. L. (1990). *Designing and managing programs. An effectiveness-based approach*. Newbury Park: Sage.

Krueger, R. A. (1991). *El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada*. Madrid: Pirámide.

Lai, G., Lin, N. & Leung, S. Y. (1998). Network resources, contact resources, and status attainment. *Social Networks*, 20 (2), 159-178.

Lewis, M. (1990). Assessing social intervention: scientific and social implications. En C. B. Fisher, & W. W. Tryon (Eds.), *Ethics in applied developmental psychology: emerging*

sigues in an emerging field. Annual advances in applied developmental psychology, pp. 81-91. Wesport: Ablex Publishing.

Lipsey, M. W. & Cordray, D. S. (2000). Evaluation methods for social intervention. *Annual Review of Psychology*, 51, 345-375.

López Cabanas, M. & Chacón, F. (1997). *Intervención psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo*. Madrid: Síntesis.

López, E. (1987). La evaluación de programas. *Papeles del Colegio*, 5, 31, 17-20.

Manaus, G. F., Scriven, M. S. & Stufflebeam, D. L. (1983). *Evaluation Models. View points on education and human services*. Boston: Kluwer.

Martínez, M. F., García, M., y Maya Jariego, I. (2000). *Inserción socio-laboral de inmigrantes en Andalucía: el programa Horizon*. Junta de Andalucía. Consejería de Asuntos Sociales.

Martínez, M.F., García, M., Maya Jariego, I., Rodríguez, S. y Checa, F. (1996). *La integración social de los inmigrantes africanos en Andalucía. Necesidades y Recursos*. Junta de Andalucía. Consejería de Trabajo e Industria.

Mascaray Oliveira, S. (1993). Indicadores sociales para la evaluación de necesidades. *Intervención Psicosocial*, 2 (4), 101-110.

Maya Jariego, I. (2003). Pertinencia y accesibilidad de los servicios sociales para inmigrantes. En F. Checa, Arjona, A. y Checa, J.C. (Eds): *La integración social de los inmigrantes. Modelos y experiencias*. Pp. 323-345. Barcelona: Icaria Editorial.

Maya Jariego, I. (2003). Diseño, evaluación e implantación de un proyecto de intervención social. En F. Loscertales y Núñez, T. (Coords.): *Comunicación e Intervención*. Módulo 10: Revisión del proyecto y redacción final de la Tesis de Maestría. CD Interactivo. Universidad de Sevilla.

Maya Jariego, I. y Martínez, M.F. (2002). El estudio de la adaptación psicológica de los inmigrantes. Estrategias para aumentar la validez de la investigación con minorías

étnicas. En F. Checa (Eds): *Las migraciones a debate. De las teorías a las prácticas sociales*. Pp. 121-161. Barcelona: Icaria Editorial.

Maya Jariego, I. (2001). La intervención social planificada. En F. Loscertales y Núñez, T. (Coords.): *Comunicación y habilidades sociales para la intervención en grupos*. Módulo 10: Evaluación y diseño del proyecto de intervención. CD Interactivo. Universidad de Sevilla.

Medina, M. E. (1988). Evaluación de programas. En A. Martín, F. Chacón y M. F. Martínez (Eds). *Psicología Comunitaria*, pp. 87-105. Madrid: Visor.

Menconi, M. (2003). Bringing evaluation to the grassroots: insights gleaned from studying the mobilization for global justice. *SSSP: Globalization, activism and global justice*. Berwyn Heights.

Meneses, M. (1998). *Introducción a la planificación*. Lima: Analisis Ediciones.

Mohr, L. B. (1992). *Impact analysis for program evaluation*. Londres: Sage.

Mulder, P. L., Lindey, H., & Hager, A. (2003). Needs assessment, identification and mobilization of community resources, and conflict management. En Stamm, B. H. (Ed), *Rural behavior health care: an interdisciplinary guide*, 67-79. Washington: APA.

Newman, D. L. & Brown, R. D. (1996). *Applied ethics for program evaluation*. Londres: Sage.

Pitz, G. F. & McKillip, J. (1984). *Decision analysis for program evaluators*. Beverly Hills: Sage.

Reynolds, A. J. (1997). Interdisciplinary programs in community and applied research. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 15 (1), 65-82.

Reviere, R., Berkowitz, S., Carter, C. C., Ferguson, C. G. (1996). *Needs assessment: a creative and practical guide for social scientists*. Philadelphia: Taylor and Francis.

Rhodes, J. E. & Jason, L. A. (1991). Community needs assessment. En Schroeder, H. E. (Ed.), *New directions in health psychology assessment. Series in applied*

psychology: social issues and questions, pp. 159-173. Washington: Hemisphere Publishing Corp.

Rossi, P. H., Freeman, H. E. & Lipsey, M. (1999). *Evaluation: a systematic approach*. Newbury Park, CA: Sage.

Rueda, J. M. (1993). *Programar, implementar, evaluar proyectos*. Zaragoza: Certeza.

Rutman, L. (1977). *Evaluation research methods: a basic guide*. Beverly Hills: Sage.

Shadish, W. R., Cook, T. & Levinton, L. (1991). *Foundations of program evaluation*. New York: Sage Publications.

Seidman, E. & Rappaport, J. (1986). *Redefining Social Problems*. New York. Plenum Press.

Sternberg, R. J. (1996). *Investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigida a estudiantes, investigadores y profesionales*. Barcelona: Paidós.

Struening, E. L. & Brewer, M. B. (Eds.) (1983). *Handbook of evaluation research*. Londres: Sage.

Suárez-Balcazar, Y., Balcazar, F. E., & Fawcett, S. B. (1992). Problem identification in social intervention research. Bryant, F. B., Edwards, J., Tindale, R. S., Posavac, E. J., Heath, L., Henderson, E., & Suárez-Balcazar, Y. (Eds.) *Methodological issues in applied social psychology*. New York: Plenum Press, vol. 2, 25-42.

Suárez-Balcázar, Y. (2002). Aspectos de diversidad humana en la evaluación de programas comunitarios. *Intervención Psicosocial*, 11 (2), 167-182.

Thompson, A. H., Howard, A. W. & Jin, Y. (2001). A social problem index for Canada. *Canadian Journal of Psychiatry*, 46 (1), 45-51.

Vecchiato, T. (2000). Italian experiences of evaluation. *Journal of Social Work Research and Evaluation*, 1 (2), 153-163.

Vedung, E. (1993). Utilización de la evaluación. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 2, 69-80.

Wholey, J. S., Hartry, H. P. & Newcomer, K. E. (1994). *Handbook of practical program evaluation*. San Francisco: Josey-Bass.

Wisely, D. S. (1990). *Evaluation handbook*. Indianapolis: Lilly Endowment, Inc.

Worthen, B. R., Sanders, J. R. & Fitzpatrick, J. L. (1997). *Program evaluation: alternative approaches and practical guidelines*. New York: Addison Wesley Longman.

III. Modelos de la psicología social y estrategias de intervención

Albee, G.W. (1980). A competency model to replace the defect model. En M.S. Gibbs y otros (eds.), *Community Psychology*. New York: Gardner.

Altman, D.G. (1986): On defining a role for community psychology: The contributions of James G. Kelly. *American Journal of Community Psychology*, Dec col 14(6), 573-579.

Ander-Egg, E. (1986). *Metodología y práctica del desarrollo de la Comunidad*. México. El Ateneo.

Ander-Egg, E. (1995). *Autoconstrucción y ayuda mutua*. Buenos Aires: Lumen.

Argyle, M. (1993). Psicología y calidad de vida. *Intervención Psicosocial*, 2 (6), 5-16.

Argyle, M. (1980): Interaction skills and social competence. En P. Feldman y J. Orford (eds). *The Social Psychology of social problems*. Chichester: Willey.

Argyle, M. (1987). *La psicología de la felicidad*. Madrid: Alianza Editorial.

Argyle, M. (1993). Psicología y calidad de vida. *Intervención psicosocial*, 2 (6), 5-15.

Arocena, J. (1995). *El desarrollo local. Un desafío contemporáneo*. Venezuela: Nueva Sociedad.

Barrera, M. Jr. (2000). Social support research in community psychology. En J. Rappaport & E. Seidman (Eds), *Handbook of Community Psychology*, 215-245. Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

Barrera, M. (1991). Social support interventions and the third law of Ecology. *American Journal of Community Psychology*, 19 (1), 133-138.

Barriga, S., Martínez, M. F., González, B., Garrido, M. A. & Bueno, M. R. (1997). *Drogas. Fundamentos para la prevención de las drogodependencias*. Sevilla: Kronos.

Barrón, A. (1993): Modelos teóricos del apoyo social. En M. Martínez (Ed.): *Psicología Comunitaria*. Eudema: Sevilla.

Barrón, A. (1996): *Apoyo social: aspectos teóricos y aplicaciones*. Siglo XXI: Madrid.

Bekker, M. H. J., Nijssen, A. & Hens, G. (2001). Stress prevention training: sex differences in types of stressors, coping and training effects. *Stress and Health Journal of the International Society for the Investigation of Stress*, 17 (4), 207-218.

Berkowitz, B. (2000). Community and neighborhood organization. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (331-357). New York: Kluwer Academic.

Bender, M. P. (1981). *Psicología Comunitaria*. Barcelona: Ceac.

Berger-Schmitt, R. (2002). Considering social cohesion in quality of life assessment: concept and measurement. *Social Indicators Research*, 58 (1-3), 403-428.

Blair, A. (1992). The role of primary prevention in mental health services: a review and critique. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 2 (2), 77-94.

Blanco, A. & Chacón, F. (1985): La evaluación de la calidad de vida. En J. F. Morales, Blanco, A., Huici, C. & J. M. Fernández, *Psicología Social Aplicada*. Desclée de Brouwer.

Bloom, B.L. (1980): Social and community interventions. *Annual Review of Psychology*, 1,1, 8-11.

Bloom, B. (1973): *Community mental health: a historical and critical analysis*. New York. Gpress.

Boehm, A. & Staples, L. H. (2002). The functions of the social worker in empowering: the voices of consumers and professionals. *Social Work*, 47 (4), 449-460.

Bramston, P. & Cummins, R. A. (1998). Stress and the move into community accommodation. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 23 (4), 295-308.

Campbell, C. & Jovchelovitch, S. (2000). Health, community and development: towards a social psychology of participation. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 10 (4), 255-270.

Campo, M. J. (2000). *Apoyo informal a las personas mayores y el papel de la mujer cuidadora*. Madrid: CIS.

Caplan, G. (1963). *Principles of Preventive Psychiatry*. New York: Basic Books Publishers.

Carley, M. (1983): *Social measurement and social indicators*. London: George Allen & Unwin.

Casas, F. (1992). Las representaciones sociales de las necesidades de niños y niñas, y su calidad de vida. *Anuario de Psicología*, 53 (2), 27-45.

Casas, F. (1997). Children's rights and children's quality of life: conceptual and practical guides. *Social Indicators Research*, 42 (3), 283-298.

Casas, F., Cornejo, J. M., Colton, M. & Scholte, E. (2000). Perceptions of stigmatization and satisfaction with services received, among users of social welfare services for the child and the family in 3 European regions. *Social Indicators Research*, 51 (3), 287-308.

Cembranos, F. (1993). Bienestar, ecología y participación social. *Intervención Psicosocial*, 2 (5), 5-15.

Chacón, F. (1984): Utilidad de los indicadores de calidad de vida como método para evaluar la repercusión social de un programa comunitario. En *I Congreso Oficial de Psicólogos: Area 40: Psicología, sociedad y calidad de vida*. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos, 95-97.

Chesler, M. A. (1991). Participatory action research with self-help groups: an alternative paradigm for inquiry and action. *American Journal of Community Psychology*, 19 (5), 757-768.

Cohen, E. H. (2000). A facet theory approach to examining overall and life facet satisfaction relationships. *Social Indicators Research*, 51 (2), 223-237.

Costa, M. & López, E. (1986). *Salud Comunitaria*. Barcelona: Martínez Roca.

Cowen, E. L. (1973): Social and community interventions. *Annual Review of Psychology*, 24, 423-472.

Cowen, E. L. (2000). Community psychology and routes to psychological wellness. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (79-99). New York: Kluwer Academic.

Cronick, K. (2002). Community, subjectivity and intersubjectivity. *American Journal of Community Psychology*, 30 (4), 529-546.

Cummins, R. A. (2000). Objective and subjective quality of life: an interactive model. *Social Indicators Research*, 52 (1), 55-72.

Cummins, R.A. & Cahill, J. (2000). Avances en la comprensión de la calidad de vida subjetiva. *Intervención Psicosocial*, 9 (2), 185-198.

Dalton, J., Maurice-J, E. & Wandersman, A. (2001). *Community Psychology: Linking individuals and communities*. New York: Wadsworth Publishing.

Diener, E. (1994). El bienestar subjetivo. *Intervención psicosocial*, 3 (8), 67-113.

Diener, E. (1995). A value based index for measuring national quality of life. *Social Indicators Research*, 36 (2), 107-127.

Diener, E. & Lucas, R. E. (2000). Explaining differences in societal levels of apiñes: relative standards, need fulfillment, culture and evaluation theory. *Journal of Happiness Studies*, 1 (3), 41-78.

Diener, E., Lucas, R. E. & Oishi, S. (2002). Subjective well-being: the science of happiness and life satisfaction. En C. R. Snyder & López-Shane, J. (Eds), *Handbook of positive psychology*, 463-473. London: Oxford University Press.

Diener, E. & Oishi, S. (2000). Money and happiness: income and subjective well-being across nations. En Ed Diener & E. Suh, *Culture and subjective well-being*, 185-218. Cambridge: The MIT Press.

Diener, E. & Suh, E. (Eds.) (2000). *Culture and subjective well-being*. Cambridge: The MIT Press.

Diener, E., Wirtz, D. & Shigehiro, O. (2001). End effects of rated quality of life: The James Dean effect. *Psychological Science*, 121 (2), 124-128.

Dohrenwend, B. S. (2002). Social stress and community psychology. En T. A. Revenson, & A. R. D'Augelli (Eds.), *A quarter century of community psychology: readings from the American Journal of Community Psychology*, 103-117. New York: Kluwer Academic / Plenum Publishers.

Dohrenwend, B. S. (1978). Social stress and community psychology. *American Journal of Community Psychology*, 6, 1-14.

Edwards, J., Tindale, R. S., Heath, L. & Posavac, E. J. (Eds) (1990). *Social influence processes and prevention*. New York: Plenum Press.

Eisen, A. (1994). Survey of neighborhood-based, comprehensive community empowerment initiatives. *Health Education Quarterly*, 21, 235-252.

Ellis, S. & Cravens, J. (2000). *The Virtual Volunteering Guidebook*. ImpactOnline, Inc. Palo Alto: California.

Eng, E. & Hatch, J. W. (1991). Networking between agencies and Black churches: the lay health advisor model. *Preventive Human Services*, 10, 123-146.

Eng, E. & Young, R. (1992). Lay health advisor as community change agents. *Family Community Health*, 15, 24-40.

Engstrom, M., Jason, L. A., Townsend, S. M., Pokorny, S. B. & Curie, C. J. (2002). Community readiness for prevention: applying stage theory to multi-community interventions. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 24 (1), 29-46.

Fawcett, S. B., Paine, A. L., Francisco, V. T. & Vliet, M. (1993). Promoting health through community development. En Glenwick, D. S. & Jason, L. A. (Eds.). *Promoting health and mental health in children, youth and families*. New York: Springer.

Felton, B. J. & Shinn, M. (1992). Social integration and social support: moving "social support" beyond the individual level. *Journal of Community Psychology*, 20 (2), 103-115.

Fernández Ríos, L., Torres, M. y Díaz, L. (1992): Apoyo social: implicaciones para la psicología de la salud. En Marín (Ed.): *Comportamiento y Salud*. Valencia: Promolibro.

Ferrer-Wreder, L., Stattin, H., Cass, C., Tubman, J. G. & Adamson, L. (2003). *Successful prevention and youth development programs*. Kluwer Academic Publishers.

Francescato, D. & Tomai, M. (2001). Community psychology: should there be a European perspective? *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 11 (5), 371-380.

Freudenberg, N. & Zimmerman, M. A. (1995). *AIDS prevention in the community*. Washington: American Public Health Association.

García, H., Adroher, S. & Blanco, M. R. (1996). *Minorías étnicas. Gitanos e inmigrantes*. Madrid: CCS.

García Roca, J. (1994). *Solidaridad y voluntariado*. Bilbao: Sal Térrea.

Gatz, M. (1992). Stress, control, and psychological interventions. Wykle, M. L. & Kahana, E. (Ed.), *Stress and health among the elderly*, 209-222. New York: Springer Publishing.

Gil, M., Pons, J., Grande, J. M. & María, M. (1996). Aproximación operativa a los conceptos de participación y sentimiento de pertenencia: estrategias de intervención en la comunidad. *Intervención Psicosocial*, 5 (13), 21-31.

Gil Lacruz, M. (2000). *Salud y fuentes de apoyo social. Análisis de una comunidad*. Madrid: CIS.

Golan, S.E. & Eisdorfer, C. (1972). *Handbook of community mental health*. New York: Appleton Century Crofts.

Goldklang, D. S. (1991). Research workshop on methodological issues in evaluating preventive interventions using mutual support. *American Journal of Community Psychology*, 19 (5), 789-795.

Gómez-Jacinto, L. & Hombrados-Mendieta, I. (2002). Multiple effects of community and household crowding. *Journal of Environmental Psychology*, 22 (3), 233-246.

Gómez-Jacinto, L. & Hombrados-Mendieta, I. (2002). Sentido de comunidad y privacidad. *Revista de Psicología Social Aplicada*, 7 (2), 213-226.

Goodman, R. M., Wandersman, A., Chinman, M., Imm, P. & Morrissey, E. (1996). An ecological assessment of community-based interventions for prevention and health promotion: approaches to measuring community coalitions. *American Journal of Community Psychology*, 24, 33-61.

Gracia, E. (1996). Los grupos de autoayuda en el contexto de las estrategias de intervención psicosocial. *Intervención Psicosocial*, 5 (15), 7-23.

Gracia, E. (1993): Modelos causales de los efectos del apoyo social. Más allá de la dicotomía efectos buffer-efectos principales. En M. Martínez (Ed.): *Psicología Comunitaria*. Eudema: Sevilla.

Gracia, E., Herrero, J. y Musitu, G. (1995): *El apoyo social*. PPU: Barcelona.

Grover Duffy, K., Grosch, J. W., Olczak, P. V. (1996). *La mediación y sus contextos de aplicación. Una introducción para profesionales e investigadores*. Barcelona: Paidós.

Hatzidimitriadou, E. (2002). Political ideology, helping mechanism and empowerment of mental health self-help / mutual aid groups. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 12 (4), 271-285.

Heller, K. & Monahan, J. (1977): *Psychology and community change*. Homewood, Ill: Dorsey Press.

Heller, K. (1990). Social and community intervention. *Annual Review of Psychology*, 41, 141-168.

Henderson, A. S. (1992): Social support and depression. En Veiel,H. y Baumann,U. (Eds.): *The meaning and measurement of social support*. New York: Hemisphere.

Hendrick, C. (2002). A new age of prevention? *Journal of Social and Personal Relationships*, 19 (5), 621-627.

Hill, M. (2002). Network assessments and diagrams: a flexible friend for social work practice and education. *Journal of Social Work*, 2 (2), 233-254.

Hobfoll, S. E. (1998). *Stress, culture and community: the psychology and philosophy of stress*. New York: Plenum Press.

Holahan, C. J., Moos, R. H. & Bonin, L. (1997). Social support, coping and psychological adjustment: a resource model. En G. Pierce & B. Lakey (Eds.), *Sourcebook of social support and personality*. The Plenum series in social/clinical psychology, 169-186.

Hombrados, M. I. (1996). *Introducción a la psicología comunitaria*. Málaga: Aljibe.

Hombrados, M. I. & Gómez-Jacinto, L. (2001). Potenciación en la intervención comunitaria. *Intervención Psicosocial*, 10 (1), 55-70.

House, J. S., Umberson, D. y Landis, K. R. (1988): Structures and processes of social support. *Annual Review of Sociology*, 14, 293-318.

Howarth, C. S. (2001). Towards a social psychology of community: a social representations perspective. *Journal for the Theory of Social Behavior*, 31 (2), 223-238.

Humphreys, K., Finney, J. W. & Moos, R. H. (1994). Applying a stress and coping framework to research on mutual help organizations. *Journal of Community Psychology*, 22 (4), 312-327.

Ireys, H. T., DeVet, K. A., & Chernoff, R. (2001). Who joins a preventive intervention ? How risk status predicts enrollment. *Journal of Community Psychology*, 29 (4), 417-427.

Iscoe, I. & Harris, L. C. (1984): Social and community interventions. *Annual Review of Psychology*, 35, 333-360.

Kahn, R. L. y Antonucci, T. C. (1980): Convoys over the life course: Attachment, roles and social support. En P. Baltes y O. Brim (Eds.): *Life span development and behavior* (vol.3, 253-286). San Diego: CA, Academic Press.

Kelly, J.G. (1977): Social and community interventions. *Annual Review Psychology*, 28, 323-361.

Kelly, J. G. (1990). Changing contexts and the field of community psychology. *American Journal of Community Psychology*, 18 (6), 769-792.

Klein, K. J., Ralls, R. S., Smith-Major, V. & Douglas, C. (2000). Power and participation in the workplace: implications for empowerment theory, research and practice. En J.

Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (273-295). New York: Kluwer Academic.

Lahad, S., Shacham, Y & Niv, S. (2000). Coping and community resources in children facing disaster. A. Y. Shalev & R. Yehuda (Eds.) *International handbook of human response to trauma*. The Plenum series on stress and coping, 389-395. Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

Latkin, C. A., Sherman, S. & Knowlton, A. (2003). HIV prevention among drug users: outcome of a network-oriented peer outreach intervention. *Health Psychology*, 22 (4), 332-339.

Latkin, C. A., Wallace, M., Vlahov, D., Oziemkowska, M., & Celentano, D. D. (1996). The long-term outcome of a personal network oriented HIV prevention intervention for injection drug users: the SAFE study. *American Journal of Community Psychology*, 24, 341-363.

Lazarus, R. S. y Folkman, S. (1986): *Estrés y procesos cognitivos*. Martínez Roca: Barcelona.

Levi, L. (2000). Stress management and prevention on a European community level: options and obstacles. En D. T. Kenny & J. G. Carlson, *Stress and health: research and clinical applications*, 229-242. Amsterdam, Netherlands: Harwood Academic Publishers.

Levine, M. & Perkins, D. V. (1997). *Principles of community psychology: perspectives and applications*. London: Oxford University Press.

Levine, M. (1998). Prevention and community. *American Journal of Community Psychology*, 26 (2), 189-206.

Levy, L. H. (2000). Self-help groups. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (591-613). New York: Kluwer Academic.

Liang, B. & Bogat, G. A. (1994). Culture, control and coping: new perspectives on support. *American Journal of Community Psychology*, 22 (1), 123-147.

Lin, N. (1986): Conceptualizing social support. En N. Lin, A. Dean y W.N. Ensel (Ed.): *Social support, life events and support*. Academic Press: New York.

Lin, N., Dean, A. y Ensel, W. M. (1986): *Social support, life events and support*. Academic Press: New York.

Lin, N. y Ensel, W. M. (1989): Life stress and health. Stressors and resources. *American sociological review*, 54, 389-399.

Linney, J. A. (1990). Community psychology into the 1990s: capitalizing opportunity and promoting innovation. *American Journal of Community Psychology*, 18 (1), 1-17.

López Cabanas, M. & Chacón, F. (1997): *Intervención Psicosocial y Servicios Sociales: Un Enfoque Participativo*. Madrid: Síntesis.

López-Cabanas, M. y Chacón, F. (1997): Apoyo social, redes sociales y grupos de autoayuda. En M. López Cabanas y F. Chacón: *Intervención Psicosocial y Servicios Sociales. Un enfoque participativo*. Síntesis: Madrid.

Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Madrid: Editorial popular.

Martín, A., Chacón, F. & Martínez, M.F. (1988): *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor.

Martín, A. (1998): *Psicología Comunitaria: Fundamentos y Aplicaciones*. Madrid. Síntesis.

Martínez, M. F., García, M., Maya, I., Rodríguez, S. & Checa, F. (1996): *La integración social de los inmigrantes africanos en Andalucía. Necesidades y Recursos*. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Trabajo e Industria.

Martínez, M. F., García, M., y Maya Jariego, I. (2002). Social support and locus of control as predictors of psychological well-being in Moroccan and Peruvian immigrant women in Spain. *International Journal of Intercultural Relations*, 26, 287-310.

Martínez, M. F., García, M., y Maya Jariego, I. (2001). Una tipología analítica de las redes de apoyo social en inmigrantes africanos en Andalucía. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 95, 99-125.

Martínez, M. F., García, M., y Maya Jariego, I. (2001). El efecto amortiguador del apoyo social sobre la depresión en un colectivo de inmigrantes. *Psicothema*, 13 (4), 605-610.

Martínez, M. F., García, M., y Maya Jariego, I. (2001). El rol del apoyo social y las actitudes hacia el empleo en el emplazamiento laboral de inmigrantes. *Anuario de Psicología*, 32 (3), 51-65.

Martínez, M. F., García, M., y Maya Jariego, I. (1999). El papel de los recursos sociales naturales en el proceso migratorio. *Intervención Psicosocial*, 8 (2), pp. 221-232.

Martínez, M. F. y García, M. (1995): La perspectiva psicosocial en la conceptualización del apoyo social. *Revista de Psicología Social*, (10) 1, 61-74.

Martínez, M. F., León, J. M., Fernández, I. & Barriga, S. (1988). Prevención y promoción en Psicología Comunitaria. En Martín, A., Chacón, F. & Martínez, M. F. (Eds.). *Psicología Comunitaria*, pp. 55-66. Madrid: Visor.

Matikka, L. M. (2001). *Service-oriented assessment of quality of life of adults with intellectual disabilities*. Academic Dissertation: FAMR Research Publications, Helsinki.

Maya Jariego, I., García, M. & Santolaya, F. J. (2007). *Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos*. Madrid: Pirámide.

Maya Jariego, I. (2002). Estrategias de entrenamiento de las habilidades de comunicación intercultural. *Portularia. Revista de Trabajo Social*, 2, 91-108.

Maya Jariego, I., Martínez, M. F., y García, M. (1999). Cadenas migratorias y redes de apoyo social de las mujeres peruanas en Sevilla. *Demófilo: Revista de Cultura Tradicional de Andalucía*, 29, 87-105.

Maya Jariego, I. (1996). Determinantes de la participación y tipología organizacional de los grupos de ayuda mutua. *Intervención Psicosocial*, 5 (15), 43-59.

Medvene, L. (1992). Self-help groups, peer helping, and social comparison. S. Spacapan & S. Oskamp (Ed.) (1992). *Helping and being helped: naturalistic studies*. The Claremont Symposium on Applied Psychology, 49-81. Thousand Oaks: Sage Publications.

Michalos, A. C. (1995). Introducción a la Teoría de las Discrepancias Múltiples. *Intervención Psicosocial*, 4 (11), 101-115.

Michalos, A. C. (1992). Ethical considerations in evaluation. *Canadian Journal of Program Evaluation*, 7 (2), 61-57.

Michalos, A. C. & Zumbo, B. D. (1999). Public services and the quality of life. *Social Indicators Research*, 48 (2), 125-156.

Michalos, A. C. & Zumbo, B. D. (2001). Ethnicity, modern prejudice and the quality of life. *Social Indicators Research*, 53 (2), 189-222.

Michalos, A. C. & Zumbo, B. D. (2002). Healthy days, health satisfaction and satisfaction with the overall quality of life. *Social Indicators Research*, 59 (3), 321-338.

Milgram, N., Sarason, B. R., Schoenpflug, U., Jackson, A. & Schwarzer, C. (1995). Catalyzing community support. En S. E. Hobfoll & deVries, M. W. (Eds.), *Extreme stress and communities: impact and intervention*. NATO ASI Series, 473-488. New York: Kluwer Academic Press.

Mitchell, R. E., Stevenson, J. F. & Florin, P. (1996). A typology of prevention activities: applications to community coalitions. *Journal of Primary Prevention*, 16, 413-436.

Molina, J. L. (2001). *El análisis de redes sociales. Una introducción*. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Monat, A. & Lazarus, R. S. (Ed.) (1991). *Stress and coping: an anthology*. New York: Columbia University Press.

Monroe, S. M. y Johnson, S. L. (1992): Social support, depression and other mental disorders: in retrospect and toward future prospects. En Veiel,H. and Baumann,U. (Eds.): *The meaning and measurement of social support*. New York: Hemisfere.

Montero, M. (1995): *Psicología Social Comunitaria*. México.

Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Barcelona: Paidós.

Montero, M. (1998). Psychosocial community work as an alternative mode of political action (the construction and critical transformation of society). *Community, Work and Family*, 1 (1), 65-78.

Mora, J. & Saldaña, D. E. (1992). *Personas con minusvalías. Animación integradora*. Madrid: CCS.

Moser (1973): Social indicators: system, methods and problem. *The Review of Income and Wealth*, 134.

Musitu, G., Berjano, E., Gracia, E., Bueno, J.R. (1993). *Intervención Psicosocial. Programas y experiencias*. Madrid: Editorial Popular.

Nelson, G., Prilleltensky, I., MacGillivray, H. (2001). Building value-based partnerships: toward solidarity with oppressed groups. *American Journal of Community Psychology*, 29 (5), 649-677.

Newbrough, J. R. (1991). Hacia una teoría de la comunidad para la Psicología Comunitaria. *Revista Interamericana de Psicología*, 25 (1), 1-22.

Newbrough, J. R. (1995). Toward community: a third position. *American Journal of Community Psychology*, 23 (1), 9-37.

Omoto, A. M., Snyder, M. & Berghuis, J. P. (1993). The psychology of volunteerism: a conceptual analysis and a program of action research. J. B. Pryor & G. D. Reeder (Ed.), *The social psychology of HIV infection*, 333-356. Hillsdale, England: Lawrence Erlbaum Associates.

Orford, J. (1992). *Community psychology: theory and practice*. Oxford, England: John Wiley & Sons.

Ouweneel, P., & Veenhoven, R. (1991). Cross-national differences in happiness: cultural bias or societal quality? En N. Bleichrodt & P. J. D. Drenth, *Contemporary issues in cross-cultural psychology*, 168-184. Bristol: Swets & Zeitlinger Publishers.

Perkins, D. D. (1995). Speaking truth to power: empowerment ideology as social intervention and policy. *American Journal of Community Psychology*, 23 (5), 765-794.

Phillips, D. A. (2000). Social policy and community change. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (397-419). New York: Kluwer Academic.

Pilisuk, M., McAllister, J., & Rothman, J. (1996). Coming together for action: The challenge of contemporary grassroots community organizing. *Journal of Social Issues*, 52, (1), 15-37.

Powell, T. J. (Ed.) (1994). *Understanding the self-help organization: frameworks and findings*. Thousand Oaks: Sage Publication.

Prilleltensky, I. (2001). Value-based praxis in community psychology: moving toward social justice and social action. *American Journal of Community Psychology*, 29 (5), 747-778.

Rappaport, J. (1977). *Community Psychology: Values, research and action*. New York: Holt, Reinhart and Winston.

Rappaport, J. & Seidman, E. (2000). *Handbook of Community Psychology*. New York. Kluwer Academic Press.

Reid, A. & Aguilar, M. (1991). Constructing community social psychology in Mexico. *Applied Psychology: an International Review*, 40 (2), 181-199.

Reid, J. B. (1991). Mediation screening as a model for prevention research. *American Journal of Community Psychology*, 19 (6), 867-872.

Reif, L. V., Patton, M. J. & Gold, P. B. (1995). Bereavement, stress and social support in members of a self-help group. *Journal of Community Psychology*, 23 (4), 292-306.

Renwick, R., Brown, I. & Nagler, M. (1996). *Quality of life in health promotion and rehabilitation: conceptual approaches, issues and applications*. Thousand Oaks: Sage Publication.

Requena, F. (1994). *Amigos y redes sociales. Elementos para una sociología de la amistad*. Siglo XXI Editores: Madrid.

Requena, F. (1991). *Redes sociales y mercado de trabajo. Elementos para una teoría del capital relacional*. Madrid: CIS.

Revenson, T. A., D'Augelli, A. R., French, S. E., Hughes, D. L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M. & Yoshikawa, H. (Eds.) (2002). *A quarter century of community psychology: Readings from the American Journal of community Psychology*. New York: Kluwer Academic.

Revenson, T. A. & Schiaffino, K. M. (2000). Community-based health intervention. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (471-493). New York: Kluwer Academic.

Reynolds, A. J. (1997). Interdisciplinary programs in community and applied research. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 15 (1), 65-82.

Rodríguez Marín, J. (1995). Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. En M. Rodríguez, *Psicología social de la salud*. Madrid: Síntesis, pp. 33-42.

Rodríguez Marín, J. (1995). Estrés psicosocial y su afrontamiento. En M. Rodríguez, *Psicología social de la salud*. Madrid: Síntesis, pp. 53-72.

Rozas, G. (2002). Efectos psicosociales, ciudad y calidad de vida. *Intervención Psicosocial*, 11 (2), 229-244.

Ruble, D.N., Costanzo, R.P. & Oliveri, M.E. (1992): *The social psychology of mental health. Basic mechanisms and applications*. New York. The Guilford Press.

Sánchez, A. (1988). *Psicología Comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención*. Barcelona: PPU.

Sánchez-Vidal, A. (2001). Medida y estructura interna del sentimiento de comunidad: un estudio empírico. *Revista de Psicología Social*, 16 (2), 157-175.

Sánchez-Cánovas, J. (1994): El bienestar psicológico subjetivo. Escalas de evaluación. *Boletín de Psicología*, nº43, junio, 25-51.

Sánchez Santa Bárbara, E. (2000). La participación en la comunidad: intervención desde el marketing social. *Intervención Psicosocial*, 9 (3), 313-322.

Sánchez, A. y Musitu, G. (1996). *Intervención comunitaria. Aspectos científicos, técnicos y valorativos*. Barcelona: EUB.

Sandler, I. N., Gensheimer, L. & Braver, S. (2000). Stress: theory, research and action. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (187-213). New York: Kluwer Academic.

San Juan, C. (1997): *Intervención Psicosocial. Elementos de programación y evaluación socialmente eficaces*. Barcelona: Anthropos.

Sarason, B. R. Sarason, I. G. y Pierce, G. R. (1990): *Social support: an interactional view*. John Wiley and Sons: New York.

Sauri, D., Domingo, V. & Romero, A. (2003). Trust and community building in the Doña (Spain) toxic spill disaster. *Journal of Risk Research*, 6 (2), 145-162.

Sandler, I. N., Braver, S. & Gensheimer, L. (2000). Stress: theory, research and action. Rappaport, J. & Seidman, E. (Eds.), *Handbook of Community Psychology*, 187-214. Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

Sarason B. & Duck, S. (2001). *Personal relationships. Implications for Clinical and Community Psychology*. New York: Wiley.

Schubert, M. A. & Borkman, T. J. (1991). An organizational typology for self-help groups. *American Journal of Community Psychology*, 19 (5), 769-787.

Seidman, E. (2002). Back to the future, community psychology: unfolding theory of social intervention. En T. Revenson & A. R. D'Augelli (Ed.), *A quarter century of community psychology: readings from American Journal of Community Psychology*, pp. 181-203. New York: Kluwer Academic Publishers.

Selye, H. (1993). History of the stress concept. Goldberger, L. & Breznitz, S., *Handbook of stress: theoretical and clinical aspects*, 7-17. New York: Free Press.

Setién, M. L. (1993). *Indicadores sociales de calidad de vida. Un sistema de medición aplicado al País Vasco*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas / Siglo XXI Editores.

Sha, J. & Higgins, E. T. (2001). Regulatory concerns and appraisal efficiency: the general impact of promotion and prevention. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80 (5), 693-705.

Shenassa, E. D. (2002). Delivering the goods: the importance of screening accuracy for effective community intervention and prevention. *Journal of Community Psychology*, 30 (2), 197-210.

Sirgy, M. J., Rahtz, D., & Samli, A. C. (Eds.) (2003). *Advances in quality of life theory and research*. Kluwer Academic Publishers.

Sirgy, M. J. (1998). Materialism and quality of life. *Social Indicators Research*, 43 (3), 227-260.

Sirgy, M. J. (2001). Medición y método de evaluación de la calidad de vida. *Intervención Psicosocial*, 10 (1), 71-84.

Sirgy, M. J. & Cornwell, T. (2001). Further validation of the Sirgy et al.'s measure of community quality of life. *Social Indicators Research*, 56 (2), 125-143.

Sirgy, M. J., Efraty, D., Siegel, P. & Lee-Dong, J. (2001). A new measure of quality of work life (QWL) based on need satisfaction and spillover theories. *Social Indicator Research*, 55 (3), 241-302.

Snyder, C. R. & López-Shane, J. (Ed.) (2002). *Handbook of positive psychology*. London: Oxford University Press.

Speer, P. W. & Hughey, J. (1995). Community organizing: an ecological route to empowerment and power. *American Journal of Community Psychology*, 23 (5), 729-748.

Spilton, K. D., & Mosciki, E. (1997). An ounce of prevention research: what is it worth? *American Journal of Community Psychology*, 25 (2), 189-195.

Stoloff, J. A., Glanville, J. L. & Bienenstock, E. J. (1999). Women's participation in the labor force: the role of social networks. *Social Networks*, 21 (1), 91-108.

Strack, F., Argyle, M. & Schwarz, N. (Eds.) (1991). *Subjective well-being: an interdisciplinary perspective*. Elmsford: Pergamon Press.

Stroebe, W. y Stroebe, M. (1996): The social psychology of social support. En Higgins, E.T. y Kruglansky, A.W. (Ed.): *Handbook of Social Psychology*, 597-621. The Guildford Press: New York.

Thoits, P. (1982): Conceptual, methodological and theoretical problems in studying social support as a buffer against stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 23, 145-159.

Thoits, P. (1992): Social support functions and network structures: a supplemental view. En Veiel, H. and Baumann, U. (Eds.): *The meaning and measurement of social support*. New York: Hemisphere.

Tonón, G. (2001). *Maltrato infantil intrafamiliar. Una propuesta de intervención*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Torregrosa, J. R., Bergere, J. & Álvaro, J. L. (1989). *Juventud, trabajo y desempleo: un análisis psicosociológico*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Tuerksever, A. N. E. & Atalik, G. (2001). Possibilities and limitations for the measurement of the quality of life in urban areas. *Social Indicators Research*, 53 (2), 163-187.

Uchino, B. N., Cacioppo, J. T. y Kiecolt-Glaser, J. K. (1996): The relationship between social support and physiological processes: a review with emphasis on underlying mechanism and implications for health. *Psychological Bulletin*, vol. 119, nº3, 488-531.

Usieto, R., Bayés, R., Sastre, J., Ubillos, S., Páez, D. & De Andrés, R. (1997). *El SIDA hoy: análisis y perspectivas. Indicadores preventivos y sociales*. Madrid: Ediciones CESA.

Valera, S. (1996). Algunas consideraciones acerca del uso de indicadores en relación con los conceptos de calidad de vida y bienestar. *Intervención Psicosocial*, 5 (13), 31-39.

Vaux, A. (1992): Assessment of social support. En Veiel, H. and Baumann, U. (Eds.): *The meaning and measurement of social support*. New York: Hemisphere.

Veenhoven, R. (1996). Developments in satisfaction research. *Social Indicators Research*, 37 (1), 1-46.

Veenhoven, R. (2000). The four qualities of life: ordering concepts and measures of the good life. *Journal of Happiness Studies*, 1 (3), 1-39.

Veenhoven, R. (1994). Estudio de la satisfacción con la vida. *Intervención Psicosocial*, 3 (9), 87-116.

Veiel, H. O. F. & Baumann, U. (Eds.) (1992). *The meaning and measurement of social support*. Washington: Hemisphere Publishing.

Villalba, C. (1993). Redes sociales: un concepto con importantes implicaciones en la intervención comunitaria. *Intervención Psicosocial*, 2 (4), 69-85.

Villar, C., Maya Jariego, I., Martínez, M. F. y García, M. (2000). Evaluación de las necesidades, problemas y recursos sociales de los socios de la Asociación Andaluza de Ataxias Hereditarias. *Intervención Psicosocial*, 9 (3), 379-392.

Wandersman, A. & Florin, P. (2003). Community interventions and effective prevention. *American Psychologist*, 58 (6-7), 441-448.

Wandersman, A. & Florin, P. (2000). Citizen participation and community organizations. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (247-272). New York: Kluwer Academic.

Watts, R. J. & Serrano, I. (2003). The quest for a liberating community psychology: an overview. *American Journal of Community Psychology*, 31 (1-2), 73-78.

Watts, R. J., Williams, N. C. & Jagers, R. J. (2003). Sociopolitical development. *American Journal of Community Psychology*, 31 (1-2), 185-194.

Wiesenfeld, E. (1998). Paradigms of community social psychology in six Latin American nations. *Journal of Community Psychology*, 26 (3), 229-242.

Wilson, B. D. M., Hayes, E., Greene, G. J., Kelly, J. G. & Iscoe, I. (2003). Community psychology. En D. K. Freedheim (Ed.). *Handbook of psychology: history of psychology*, vol. 1, pp. 431-449. New York: John Wiley & Sons.

Wilson, J. (2000). Volunteering. *Annual Review of Sociology*, 26, 215-240. US: Annual Reviews.

Winett, R. A., Anderson, E. S., Desiderato, L. L., & Solomon, L. J. (1995). Enhancing social diffusion theory as a basis for prevention intervention: a conceptual and strategic framework. *Applied and Preventive Psychology*, 4 (4), 233-245.

Wittig, M. A. (1996). An introduction to social psychological perspectives on grassroots organizing. *Journal of Social Issues*, 52 (1), 3-14.

Wituk, S. A., Shepherd, M. D., Warren, M. & Meissen, G. (2002). Factors contributing to the survival of self-help groups. *American Journal of Community Psychology*, 30 (3), 349-366.

Wolford, G. A. (1997). The use of asset planning groups in the community. *Dissertation Abstracts International*, 57 (12-B): 7779.

Yeich, S. & Levine, R. (1992). Participatory research's contribution to a conceptualization of empowerment. *Journal of Applied Social Psychology*, 22 (24), 1894-1908.

Zautra, A. J. & Bachrach, K. M. (2000). Psychological dysfunction and well-being: public health and social indicator approaches. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (165-185). New York: Kluwer Academic.

Zimmerman, M. (1995). Psychological empowerment: issues and illustration. *American Journal of Community Psychology*, 23 (5).

Zimmerman, M. A. (2000). Empowerment theory: psychological, organizational, and community level of analysis. En J. Rappaport & E. Seidman, *Handbook of Community Psychology*, (43-63). New York: Kluwer Academic.