



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**Programa de Doctorado “La Intervención Social con la Comunidad”**

**MEMORIA DE ACTIVIDAD**

<b>TÍTULO</b>	<b>Valoración de los estudiantes participantes en el programa</b>
<b>Actividad</b>	26 de marzo de 2008, Sala de Grupos del Departamento
<b>Objetivos</b>	Valorar el desarrollo del programa de doctorado.
<b>Resumen</b>	<p>Se presenta la sesión haciendo referencia a los cambios que ha introducido el programa durante el presente curso. Los participantes son conscientes del esfuerzo de mejora que se ha realizado a lo largo de los últimos meses y hacen una valoración positiva del programa. En general se muestran satisfechos con el desarrollo del mismo.</p> <p>Entre los comentarios y sugerencias de mejora cabe destacar las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sería interesante potenciar la <u>figura del tutor/a</u>. El/la tutor/a puede orientar sobre los seminarios del programa y servir de apoyo al estudiante en las fases iniciales del programa de doctorado. Aquellos estudiantes que no tienen contacto previo con un grupo de investigación lo echan especialmente en falta.</li><li>• Se echa en falta una <u>orientación previa</u> sobre los cursos, antes de matricularse en el programa.</li><li>• Se discute la oportunidad y el interés de que los estudiantes de doctorado se organicen para contar con un <u>representante en el Consejo de Departamento</u>. Deciden solicitar información para convocar un proceso electoral.</li><li>• Aunque se han introducido cambios en la difusión de los seminarios (con información en la Web y por correo electrónico), se sugiere mejorar las convocatorias: con <u>información en el tablón de anuncios</u> con suficiente antelación.</li><li>• Hay cierta concentración de seminarios en la parte final del curso. Se sugiere <u>distribuirlos a lo largo del curso</u> teniendo en cuenta la carga de trabajo del alumnado.</li><li>• En relación con lo anterior, se propone seguir avanzando en la</li></ul>

	<p><u>estructuración del programa</u>. Los diferentes seminarios deberían programarse teniendo en cuenta la demanda de trabajos que, en su conjunto, se están demandando a los estudiantes. Se puede mejorar en el carácter complementario de los diferentes seminarios: en los trabajos de evaluación, en las competencias que entrenan, etcétera.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se discute el interés de contar con formación metodológica específica. Algunos sugieren incorporar un módulo de 3 <u>créditos metodológicos</u>. Sin embargo, la mayoría opta por realizar cursos fuera de programa, relacionados de forma específica con sus necesidades de investigación.</li></ul>
<b>Asistentes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Romina Cachia</li><li>• Visitación Calzado Vega</li><li>• Ramón Conejo</li><li>• Daniel Holgado Ramos</li><li>• Marta Lima Serrano</li><li>• Gloria Elena Lopera Uribe</li><li>• Isidro Maya Jariego (Coordinador de la sesión)</li><li>• Virginia Paloma Castro</li><li>• Miguel Ángel Pañero de Luis</li><li>• Ignacio Ramos Vidal</li></ul>