



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ACTA Nº 9
GRUPO DE TRABAJO SOBRE POSGRADO DEL DEPARTAMENTO DE
PSICOLOGÍA SOCIAL

LUGAR DE CELEBRACIÓN	Sala de Reuniones del Departamento
FECHA Y HORA	31 de marzo de 2008, a las 11.00 horas
ASISTENTES	<ul style="list-style-type: none">• Ana Guil Bozal• Isabel Herrera• Isidro Maya Jariego• Francisco J. Medina Díaz• Manuel García Ramírez.
EXCUSAN SU ASISTENCIA	<ul style="list-style-type: none">• Sin información
ORDEN DEL DÍA	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de las guías docentes de los seminarios.• Resumen de estadísticas del programa de doctorado.• Propuesta de actividades complementarias para el curso 2008-2009.• Propuestas de colaboración externa.
RESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS	<p>1. Se entregan dos guías docentes de sendos seminarios, en el formato propuesto. Se recuerda la importancia de completar las guías docentes para la solicitud de mención de calidad.</p> <p>2. Al respecto de las guías docentes, se discuten algunos aspectos que pueden redundar en la mejora de la coherencia del programa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Es recomendable valorar la carga de trabajo que el conjunto de los seminarios suponen para los estudiantes, de forma que se coordinen los distintos trabajos que tienen que realizar.- Algunos de los seminarios están enfocados a desarrollar competencias tales como (a) buscar bibliografía en bases de datos, (b) saber analizar la estructura de un artículo científico, (c) saber formular preguntas de investigación, (d) saber analizar críticamente un artículo científico... etcétera. En próximas ediciones sería de interés enumerar el conjunto de competencias de cada seminario para diseñarlos de forma complementaria.- Se detectan algunas “carencias metodológicas” entre los participantes en el programa que sería necesario prever y trabajar desde la programación de los seminarios. Se anima a los estudiantes a realizar propuestas para organizar seminarios metodológicos específicos “fuera de programa” (con profesores invitados).- Se ve necesario potenciar la figura del tutor/a, como orientador/a en los estudios de doctorado.

- Se recomienda que la evaluación de algunos seminarios guarde relación con las actividades de investigación en la que participan algunos estudiantes. A ese respecto es importante subrayar que los seminarios no deben ser una carga añadida a las actividades de investigación, sino que deben proporcionar herramientas para facilitar la investigación.
- Se discute la posibilidad de concentrar las semanas de docencia.
- Se sugiere organizar una sesión final de evaluación y presentación de trabajos del programa de doctorado.

3. Las estadísticas del programa de doctorado siguen en elaboración. Se presentan algunos datos provisionales. Se aportan algunos indicadores de impacto del programa en ediciones anteriores. Se recuerda la importancia de aportar la ficha de cada profesor/a participante en el programa para completar la memoria.

4. Se elabora un listado de propuestas de profesores invitados y temas para seminarios durante el curso 2008-2009 (en documento aparte).

5. La comisión acuerda desarrollar actividades de cooperación externa (y solicitar las evidencias correspondientes) con las siguientes instituciones y programas: Instituto Andaluz de la Mujer, Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas, Red Cost de formación en cuidados sociales y de salud con población inmigrante, Programa de Doctorado de la Universidad del Norte (Colombia) y Red Rude de Colombia.