

Laboratorio de redes personales y comunidades (LRPC)

Descripción del grupo:

Área:	HUM
Denominación:	Laboratorio de Redes Personales y Comunidades
Responsable:	Isidro Maya Jariego
Organismo:	Universidad de Sevilla
Centro:	Facultad de Psicología
Departamento:	Psicología Social
Dirección:	Campus Ramón y Cajal, Calle Camilo José Cela, s/n. 41018 Sevilla
E-mail:	isidromj@us.es
Web:	http://
Palabras Clave:	Redes personales – Comunidades - Potenciación comunitaria Implementación de programas - Evaluación de programas Intervención social – Sistematización de la práctica Apoyo social– Sentido de comunidad.
Código UNESCO:	6114

Líneas de investigación:

1. Análisis comparativo de redes personales y comunidades:
 - Comunidades transnacionales, integración relacional e identificación.
 - Comunidades locales, redes personales e implicación comunitaria.
 - Comunidades en línea, redes personales e individualización.
2. Relación ciencia-práctica, potenciación comunitaria y mejora de la implementación de programas:
 - Potenciación comunitaria, implementación de programas y efectividad.

Propuesta de actividad científica a desarrollar en los próximos seis años

Antecedentes de investigación. La adaptación psicológica de los inmigrantes: transición ecológica y tipología de redes personales.

Los antecedentes del grupo de investigación consistieron en el estudio de las redes de apoyo de los inmigrantes. Esta línea de investigación partía de la idea original de concebir la adaptación psicológica de los inmigrantes como un proceso de *transición ecológica*, en el que cambian las redes de apoyo social del individuo. De acuerdo con esa idea, elaboramos una tipología analítica de las redes de apoyo, describiendo el nivel de bienestar subjetivo y adaptación social asociados con cada tipo de red personal. La clasificación utiliza como criterios el tamaño, la composición y la suficiencia de las redes personales. La tipología de redes de apoyo se muestra útil para describir el proceso de acomodación psicológica que conlleva la inmigración. Se trata de un indicador eficiente que sustituye la práctica habitual de elaborar meta-modelos sobre el proceso de inmigración.

Complementariamente, se analiza el papel del apoyo social como predictor significativo del bienestar psicológico, la depresión y el emplazamiento laboral de los inmigrantes.

El estudio de las redes personales y las comunidades.

El LRPC tiene por objeto el estudio de las nuevas formas de participación comunitaria, relacionadas con el proceso de individualización. El esquema básico de investigación consiste en un análisis comparativo del sentido psicológico de comunidad en diversos contextos: las comunidades locales, las comunidades transnacionales y las comunidades en línea. Desde un punto de vista metodológico, proponemos el análisis de redes personales como una aproximación innovadora en la determinación de comunidades.

La línea de trabajo del LRPC se corresponde con tres desarrollos recientes en el área del análisis de redes sociales:

- El estudio sistemático de las propiedades estructurales de las redes personales.

Christopher McCarty (2002) ha recomendado (a) ampliar el número de *alteri* que se toman en consideración en el estudio de las redes personales, y (b) aplicar el tipo de análisis que tradicionalmente se han utilizado con los datos de redes completas. En nuestro trabajo adoptamos este enfoque, que permite el análisis de las propiedades estructurales de las redes personales, evitando al mismo tiempo que el estudio se limite al subconjunto de lazos más fuertes. Estos desarrollos se están incorporando en el software de recogida, preparación y visualización de datos *Egonet*.

- El análisis dinámico de la co-determinación de las redes sociales y el comportamiento.

Tom Snijders está desarrollando el análisis dinámico de redes completas. El programa de análisis estadístico *Siena*, derivado de su programa de investigación, permite el análisis longitudinal de las redes sociales, incorpora herramientas de inferencia estadística, y facilita el análisis de la mutua dependencia de las redes y el comportamiento de los actores (Snijders, 2005; Snijders et al., 2005). También aplicaremos este esquema longitudinal en nuestro trabajo.

- La visualización de redes personales.

Brandes, Kenis & Raab (2005) subrayan el valor exploratorio de la representación gráfica de redes. La representación de redes personales ha sido un área poco desarrollada, que ocupará nuestra atención.

El análisis de redes sociales ha sido recomendado como una de las herramientas útiles en el estudio de aspectos contextuales en psicología comunitaria (Luke, 2005). Consiste en un conjunto de métodos, basados en datos relaciones que representan las conexiones entre un conjunto de actores, para el estudio sistemático de la estructura social. Los métodos reticulares son útiles en el análisis de los múltiples niveles de una comunidad, así como para describir las relaciones entre una comunidad y su contexto más inmediato. En ese sentido, permite dar cuenta de fenómenos tales como el solapamiento de comunidades, la existencia de subcomunidades o la experiencia de múltiples pertenencias (Maya Jariego, 2004).

El esquema de comparación de diferentes contextos comunitarios se complementa con una línea de especialización en intervención social y comunitaria. Concretamente, nos centramos en el estudio del impacto del proceso de potenciación comunitaria en la mejora de la implementación y la efectividad de los programas sociales. Esta línea se corresponde con los desarrollos recientes sobre la relación entre ciencia y práctica (Wandersman, 2003).

Referencias

- Brandes, U., Kenis, P. & Raab, J. (2005). La explicación a través de la visualización de redes. *Redes. Revista hispana para el análisis de redes sociales*, 9, #6.
- Luke, D. A. (2005). Getting the Big Picture in Community Science: Methods That Capture Context. *American Journal of Community Psychology*, 35 (3/4), 185-200.
- Maya Jariego, I. (2004). Sentido de comunidad y potenciación comunitaria. *Apuntes de Psicología*, 22 (2), 187-211.
- McCarty, C. (2002). Structure in Personal Networks. *Journal of Social Structure*, 3, #1. <http://www.cmu.edu/joss/content/articles/volume3/McCarty.html>
- Snijders, T. A. B. (2005). Models for longitudinal network data. En Carrington, P. J., Scott, J. & Wasserman, S. (Eds.). *Models and methods in social network analysis*, 215-247. Cambridge: Cambridge University Press.
- Snijders, T. A. B., Steglich, C., Schweinberger, M. & Huisman, M. (2005). *Manual for SIENA version 2.1*. ICS Department of Sociology, Groningen (The Netherlands).
- Wandersman, A. (2003). Community science: bridging the gap between science and practice with community-centered models. *American Journal of Community Psychology*, 31 (3/4), 227-242.

Resultados preliminares

El LRPC cuenta con algunas primeras publicaciones en cada uno de los ámbitos de estudio:

- Análisis comparativo de redes personales y comunidades:

Maya Jariego, I. & Holgado, D. (2005). Lazos fuertes y proveedores múltiples de apoyo: comparación de dos formas de representación gráfica de las redes personales. *Empiria*, 10.

Araya, R. & Maya Jariego, I. (2005). Los puentes interlocales: las redes personales de los universitarios alcazareños en Sevilla. En Porrás, J. I. & Espinoza, V. (Eds.). *Redes. Enfoques y aplicaciones del análisis de redes sociales*, pp. 183-213. Universidad Santiago de Chile y Universidad Bolivariana. Santiago de Chile, Chile.

Petrizzo Páez, M. & Maya Jariego, I. (2005). La red de Matrix. ¿En los límites de lo posible? *Redes. Revista hispana para el análisis de redes sociales*, 8, # 6. [<http://revista-redes.rediris.es>]

Maya Jariego, I. (2003). Internet, amigos y bacterias: la alargada sombra de Stanley Milgram. *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, 5 (10), 3-14.

- Relación ciencia-práctica, potenciación comunitaria y mejora de la implementación de programas.

Holgado, D. & Maya Jariego, I. (2006). La potenciación comunitaria en la mejora de la implementación de programas: un estudio de caso de prevención en el ámbito educativo. En Tonón, G. (Ed.) *Calidad de vida y juventud*. Espacio Editorial: Buenos Aires, Argentina.

Maya Jariego, I. (2004). Sentido de comunidad y potenciación comunitaria. *Apuntes de Psicología*, 22 (2), 187-211.

Colaboración con otras organizaciones e investigadores

- Colaboración con el *Laboratorio Egoredes de la Universidad Autónoma de Barcelona*. Con este grupo se ha desarrollado la red temática sobre ARS del MEC.
- Participación en el comité editorial de *Redes, revista iberoamericana para el análisis de redes sociales*. Es la catalizadora de una red de investigadores latinoamericanos en análisis de redes sociales.
- Colaboración con Chris McCarty, de la Universidad de Florida, Tom Snijders, de las Universidades de Groningen y Oxford, y José Luis Molina, de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Desarrollo de los seminarios para el análisis de redes en Sevilla, con la participación de investigadores europeos (cuatro ediciones).

Algunos proyectos desarrollados o en marcha en los que se participa

“Dynamic of actors and networks across levels: individuals, groups, organizations and social settings. European Science Foundation (ESF)”.

El empleo juvenil en Sevilla y las transiciones personales de los jóvenes. Financiado por el Ayuntamiento de Sevilla. Equipo interdisciplinar con profesores de Derecho del Trabajo, Economía de Empresa y Psicología Social. Desde septiembre de 2005 a julio de 2006.

“Programa multimedia de entrenamiento en Mediación Intercultural”. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Acciones complementarias de formación. Ayuda a determinar.

“Estrategias de análisis de redes y gestión de la diversidad: preparación de materiales educativos adaptados al Espacio Europeo de Enseñanza Superior”. Proyecto en colaboración con la Universidad de Lille (Francia). Ayudas a proyectos vinculados al Plan Propio de Convergencia Europea 2005-2006 del Secretariado de Convergencia Europea.

Sistematización de la práctica preventiva y mejora de la implementación de programas: evaluación formativa de “Ciudades ante las Drogas”. Financiado por la Delegación Provincial de Asuntos Sociales de Sevilla (Junta de Andalucía).

Implementación y potenciación comunitaria en los programas de prevención de drogodependencias en el contexto educativo de Écija (Sevilla) (curso 2003-2004). Financiado por la Delegación Provincial de Asuntos Sociales de Sevilla (Junta de Andalucía). Desde enero a julio de 2004.

El análisis de las redes personales en el estudio de las comunidades de inmigrantes, financiado por la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. Desde septiembre de 2003 a enero de 2005.

Investigación-acción para la potenciación comunitaria del Plan Estratégico de Alcalá de Guadaíra, financiado por la Fundación Alcalá Innova y el Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra. Desde mayo de 2003 a junio de 2005.

Evaluación del Proyecto Piloto de Prevención de Drogodependencias en el ámbito educativo de Écija (Sevilla) (curso 2002-2003), financiado por la Delegación Provincial de Asuntos Sociales de Sevilla (Junta de Andalucía). Desde septiembre de 2002 a junio de 2003.

“IV Seminario para el Análisis de Redes en Sevilla”. Ayudas a la organización de Jornadas, Congresos y Seminarios de Carácter Científico del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla.